

Государственное бюджетное учреждение г. Москвы
Центр социальной поддержки и реабилитации детей - инвалидов «Семь – Я»
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

(полное наименование образовательной организации)

(ГБУ ЦСПР «Семь – Я»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

Директор ГБУ ЦСПР «Семь – Я»

(наименование представительного органа)

(должность)



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной поддержки и реабилитации «Семь - Я» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
Руководитель	Каньшина Наталия Владимировна
Адрес организации	г.Москва, Борисовский проезд 3, корп. 3
Телефон, факс	8(495) 394-93-11
Адрес электронной почты	cspr-family@social.mos.ru
Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения
Дата создания	
Лицензия	Серия 77ЛЮ1 № 0007876 от 01 февраля 2016г.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Дата государственной регистрации 19 мая 1997г. В соответствии с приказом Департамента социальной защиты населения города Москвы от 19 марта 2014 г. № 189 «О реорганизации Государственного казенного учреждения Детского дома-интерната для умственно отсталых детей № 8 Департамента социальной защиты населения города Москвы» (в редакции приказа ДСЗН города Москвы от 6 ноября 2014 г. № 932): — Государственное казенное учреждение города Москвы Детский дом-интернат для умственно отсталых детей № 8 Департамента социальной защиты населения города Москвы реорганизовано путем присоединения к нему Государственного казенного учреждения города Москвы Специализированного дома ребенка № 25 для детей с органическим поражением центральной нервной системой и нарушением психики Департамента социальной защиты населения города Москвы; В соответствии с приказом ДТСЗН города Москвы от 12 ноября 2015 г. № 1114 «О реорганизации Государственного бюджетного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы»: — ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного учреждения города Москвы Детского дома № 18 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

ГБУ ЦСПР «Семь - Я» (далее Центр) является учреждением стационарного типа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, предназначенного для социального обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих регистрацию по месту жительства в городе Москве, статус ребенка-инвалида, установленный в определенном законодательством Российской Федерации порядке, и подтвержденный медицинскими документами, один из следующих диагнозов: умственная отсталость умеренная, тяжелая, глубокая (F71, F72, F73) без психотических расстройств, выраженных психопатоподобных расстройств поведения и/или грубых нарушений влечений, которые могут быть опасными для самого получателя социальных услуг или для окружающих;

- в возрасте до 5 лет, имеющих регистрацию по месту жительства в городе Москве, статус ребенка-инвалида, установленный в определенном законодательством Российской Федерации порядке, и подтвержденный медицинскими документами один из следующих диагнозов: специфические расстройства развития речи и языка (F80), смешанные специфические расстройства психологического развития (F83), общие расстройства психологического развития (F84).

Формы пребывания:

-стационарная (постоянная и пятидневная)

-полустационарная

Учреждение работает в режиме круглосуточного функционирования.

Руководство Центра (педагогическая деятельность)

Директор Центра – Каньшина Наталия Владимировна

Заместитель директора – Соцкова Ольга Николаевна

Заведующий структурным подразделением Службы комплексной помощи детям – Котенева Ольга Юрьевна

Деятельность Центра отражается в Уставе (Устав Учреждения утвержден приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы 4 апреля 2016 года № 328/ 23 ноября 2020г № 1383) и регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о попечительском совете
2. Правила внутреннего распорядка сотрудников
3. Правила посещения Центра
4. Должностные инструкции
5. Положение о ведении учетной и отчетной документации
6. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме (ПМПк)
7. Положение об оплате труда
8. Инструкции по охране труда и технике безопасности
9. План работы Центра
10. Расписание и графики
11. Приказы и распоряжения директора
12. Договора с другими организациями, родителями, специалистами.

II. Система управления организацией

Управление Центром невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление Центра строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяет обеспечить основанный на конкретных делах и интересах людей тройственный союз: специалист (воспитатель, педагог, медик) – родитель – ребенок.

Органы государственно – общественного управления и самоуправления Центра:

- Методический совет
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Основные формы координации педагогической деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре
- совещание при заместителе директора
- совещание педагогического коллектива

III. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной деятельности Центра - является развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Образовательная деятельность организуется в образовательных организациях в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

Специалисты Центра проводят целенаправленную работу по воспитанию, обучению, развитию, коррекции и социализации детей. Каждый специалист работает в рамках программы, составленной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Форма проведения занятий - индивидуальная, в мини - группах, групповая. В течение реализации программы количество занятий может варьироваться исходя из личностного подхода к ребенку, и зависит от усвоения материала программы ребенком. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию индивидуальной программы.

Занятия проводятся от 1 до 3 раз в неделю, в зависимости от условий реализации программы, продолжительностью не более 30-45 минут, в зависимости от направленности программы, с учетом возрастных особенностей и в соответствии с нормами СанПиНА.

В современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно

накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем возрастает роль методической деятельности Центра.

На базе Центра активно реализуется **проектная деятельность**.

Проектная деятельность состоит из двух направлений:

- внешние проекты, реализуются с привлечением сторонних организаций (НКО, благотворительные фонды, интернет-ресурсы)
- внутренние проекты, реализуются на базе ГБУ ЦСПР «Семь-Я» с привлечением родителей и педагогов Центра.

Внешние проекты:

1. Проект «ПиктоДидактик: типография с адаптированными трудовыми местами»

Программа социально-трудовой интеграции рассчитана на молодых людей с ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 18+. Срок реализации - долговременная (от 1 года до 5 лет). Направлена на содействие дневной и трудовой занятости молодых людей с ментальными нарушениями, их трудоустройству, социальной интеграцию в общество на уровне максимально возможной самостоятельности. Реализуется на базе пространства «Обычные люди», где организован «Доброколледж» и различные мастерские и студии.

Адаптированное трудовое место предполагает: наличие оборудования, выполнение производственных операций на котором потенциально доступно человеку с выраженными интеллектуальными нарушениями; наличие обучающих материалов для освоения данного оборудования, подготовленных с использованием визуализации и правил «ясного языка», наличие инструктора по труду, имеющего опыт включения молодых людей с выраженными интеллектуальными нарушениями в производство.

2. Гастрономический проект «Рандеву с Шефом»

Наши воспитанники, участвующие в реализации проекта «Рандеву» постоянно совершенствуют свои кулинарные способности. И теперь помогает им в этом шеф-поваром французского ресторана Le Carré Эрик ле Прово. Проект направлен на развитие технических поварских навыков наших воспитанников, а также на овладение ими простыми рецептурными технологиями, умениями приготавливать пищу с помощью визуальных опор и знаниями об основных правилах сервировки стола и подачи блюд.

3. Проект «Целебная сила любви и музыки»

Уже не первый год наши воспитанники являются участниками проекта «Целебная сила любви и музыки, реализуемого совместного с фондом «Серебряная нить», который дает возможность нашим детям прикоснуться к миру гармонии звуков. Дети не только слушают музыку (в том числе, в живом исполнении), но и могут сами пробовать себя в исполнительской деятельности, а также выражать себя через движения под музыку. Музыкальный терапевт вчувствуется в состояние

ребенка, поддерживает его интересы, подбирает музыкальный материал (жанр, темп, громкость) с учетом его актуального состояния. В ходе таких занятий ребенок получает эстетическое удовольствие, научается слушать музыку и длительное время концентрировать свое внимание на ней, узнавать звучание различных музыкальных инструментов.

4. Проект «Обычное дело: адаптированные мастерские»

На базе НКО Центра «Вера. Надежда. Любовь» наши воспитанники стали участниками программы «Обычное дело: адаптированные мастерские».

Участниками программы становятся молодые люди с выраженными ментальными нарушениями. Форма работы индивидуальная или в малых подгруппах – не более пяти человек.

Для человека с особыми потребностями регулярная трудовая занятость важна не только как экономический путь к самостоятельной жизни, но и для повышения самооценки и развития личности.

Программа «Обычное дело: адаптированные мастерские» направлена на развитие компетенций молодых людей с ментальными нарушениями в сфере трудовой деятельности.

В мастерских Центра ребята приобретают навыки использования печатной и полиграфической техники, умения обрабатывать дерево и делать красивые авторские изделия. Работая в «клининговой службе» Центра, осваивают необходимый арсенал навыков уборки помещения и поддержания чистоты.

У молодых людей появляется возможность попробовать разные сферы трудовой деятельности и выбрать для себя то, чем хотелось бы заниматься и в чём развиваться.

5. Проект «Дальше вместе»

Проект «Дальше вместе» является продолжением проектов «Пока все дома» и «Абсолютное вовлечение», направленных на создание родительского сообщества родителей детей с ментальными нарушениями и оказание им различных видов помощи, реализуемых при поддержке Абсолют-фонда.

Проект реализовывал программу повышения ресурсности семей с детьми с ментальными нарушениями за счёт развития поддерживающей среды перехода ребенка из детства во взрослость, включающей родительское сообщество, персонализированную помощь в формировании жизненных перспектив, ориентированных на максимально возможную самостоятельность ребенка, равных наставников из числа молодых людей с ментальными нарушениями с высоким уровнем нормализации жизни, ИТ-сервисы организации.

Также была произведена оценка влияния программы на изменение благополучия семьи и ребенка. Родители детей с ментальными нарушениями получили возможность участвовать во встречах с экспертами и равными консультантами, открытой терапевтической группе, вместе с детьми посещали и проводили мастер-классы, совершали социокультурные выезды. Пять семей из ГБУ ЦСПР «Семь-Я» получили персонализированную поддержку в виде индивидуального

сопровождения взросления ребенка, включая развитие самостоятельности ребенка и информированного обеспечения решения вопросов, связанных с наступлением совершеннолетия.

6. Проект «Территория-роста. РФ» совместно с благотворительным фондом «Расправь крылья!» поддержанный Фондом "Абсолют-помощь".

Проект направлен на развитие и тиражирование апробированных форм социальной адаптации детей и молодых взрослых с ментальными особенностями путем их вовлечения в подготовку контента, продвижение и использование адаптированного просветительского онлайн-сервиса «территория-роста. РФ».

Сайт создан в 2021 г. с помощью детей и молодых взрослых с ментальными особенностями и содержит видеоуроки по шести тематическим разделам, материалы для родителей и специалистов.

В рамках проекта созданы новые уроки, был запущен раздел «Конкурсы», сайта был адаптирован под мобильные устройства, что повысило использование его целевыми группами проекта. Родители и специалисты получили методическую поддержку.

7. Проект «Объединяя каждого»

Проект «Объединяя каждого» реализуется в городе Москве и направлен на сплочение семей и укрепление детско-родительских отношений, через вовлечение родителей, детей и подростков в совместную проектную деятельность.

Для 213 детей с ментальными нарушениями (основная группа проекта) проводятся регулярные обучающие мастер-классы с 1 сентября 2022 года на территории трёх площадок ГБУ ЦСПР «Семь-Я» расположенных по адресу:

Борисовский проезд, дом 3, к.3, улица Лебедянская дом 26, корпус 3, улица Елецкая дом 10, корпус 2, с обязательным участием родителей (законных представителей).

Продолжительность проекта: 12 месяцев.

Предполагаемый результат реализации проекта:

- формирование умения и навыков у детей сотрудничества в команде;
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями, педагогами;
- укрепление детско-родительских отношений.

9. Проект «Сила Внутри Нас»

Проект «Сила Внутри Нас» реализуется в городе Москве и направлен на сплочение семей и укрепление детско-родительских отношений, через вовлечение родителей, детей и педагогов в совместную проектную деятельность.

Основная группа проекта состояла из 18 детей с ментальными нарушениями развития. Данная группа регулярно участвовала в разнообразных конкурсных программах со своими творческими работами с 1 декабря 2022 года по 1 декабря 2023 года, на площадке Всероссийского учебно-методического портала «ПЕДСОВЕТ» redsovet.ru, с привлечением родителей (законных представителей). Творческие мастерские располагаются на территории ГБУ ЦСПР «Семь-Я», по адресу: г. Москва, ул. Борисовский проезд, дом 3, корпус 3.

Продолжительность проекта 12 месяцев.

10. Проект по изобразительной деятельности «Рафаил».

Проект по Изобразительной деятельности «Рафаил» реализуется совместно с одноимённым Центром «Рафаил». Центр «Рафаил» - это ассоциация специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии.

Осуществляется модель социокультурной поддержки для общения и культурного развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Занятия проводятся в онлайн - режиме, 1 раз в неделю в сопровождении воспитателя под руководством специалиста Центра «Рафаил».

11. Проект «Друг и наставник» от БФ «Гольфстрим».

Проект «Друг и наставник» от благотворительного фонда «Гольфстрим» направлен на взаимодействие с сотрудниками благотворительного фонда и молодых людей и девушек с ментальными нарушениями с целью профессионального самоопределения.

Ключевой задачей профориентации является всестороннее развитие личности и активизация самих подростков в процессе определения себя, своего места в мире профессий.

Формы профессионально-ориентационной работы с детьми и подростками, имеющими особенности здоровья и развития, достаточно многообразны и проводились на базе ГБУ ЦСПР «Семь-Я»:

- профессионально – ориентационные беседы;
- занятия в кружках, мастерских;
- встречи со специалистами, студентами.

Продолжительность проекта: 6 месяцев.

12. Проект «Мастерские» от БФ «Круг»

Осенью 2023 года проект «Друг и наставник» от благотворительного фонда «Гольфстрим» получил продолжение в виде выездных мастер-классов в творческие мастерские от благотворительного фонда «Круг» по адресу: улица Лобачевского, дом 14 и улица Грина дом 1, корпус 1.

Воспитанники: молодые люди и девушки с ограниченными возможностями жизнедеятельности, имеющие ментальные нарушения попробовали себя в роли гончаров, поваров и садовников.

Цель проекта: познакомить молодых людей с особенностями развития на практике с разными профессиями.

Работа велась по 3-м направлениям: «гончарное искусство», «кулинария», «гарденотерапия».

Продолжительность проекта: 6 месяцев.

13. Проект «Портаж».

Система «Портаж» основана на принципе пошагового обучения, разбивая обучающую цель на мельчайшие, достижимые для ребенка шаги.

Данная педагогическая модель позволяет работать в разнообразных условиях – с детьми из семей; с разным характером и степенью нарушений здоровья, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития; с детьми различного возраста. Занятия могут вести специалисты различных специальностей, проводить их можно на дому, в образовательных организациях.

Продолжительность проекта: 8 месяцев.

Участники проекта: шесть семей имеющие детей с особыми образовательными потребностями с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Особенности проведения занятий по системе «Портаж»

- Работа с ребёнком осуществляется в его привычной среде- дома, группе ;
- Интеграция обучающих целей в привычные ежедневные занятия семьи ребёнка;
- Поддержка игровой деятельности дома;
- Планирование возможности отработки навыка непрерывно и последовательно, даже если ребёнок находится вне дома (например, посещает игровые центры или занятия с другими специалистами).

14. Проект «Стань Дедом Морозом».

ГБУ ЦСПР «Семь-Я» и благотворительной фонд «Астарта» провели краткосрочный совместный проект «Стань Дедом Морозом». Данный проект был приурочен к ежегодному празднованию нового года.

В данном проекте приняли участие 86 детей из ГБУ ЦСПР «Семь-Я».

Любой желающий взрослый мог принят участие в данной акции и исполнить мечту любого ребёнка. Новый год- это время чудес и исполнения желаний.

Внутренние проекты:

1. Программа тренировочного сопровождаемого проживания

Программа тренировочного сопровождаемого проживания рассчитана на молодых людей с ментальными нарушениями в возрасте от 12 до 18 лет. Срок реализации - долговременная (от 1 года до 5 лет). Направлена на социально-бытовую интеграцию в процессе активного включения в сферы, соответствующие возрасту: занятость, передвижение, использование телефона и других гаджетов, социальная и гражданская активности, личные отношения. Учитываются в постановке задач пожелания семьи.

Формы - проживание малой группой постоянного состава в квартире тренировочного общежития, индивидуальное проживание с минимальной поддержкой в квартире тренировочного общежития.

2. Проект «Кафе Рандеву»

Творческие педагоги группы № 16 и их воспитанники еженедельно превращают пространство своей группы в уютное кафе «Рандеву», столик в котором могут забронировать все желающие нашего учреждения. Дети, опираясь на зрительные подсказки, сами закупают продукты, готовят вкусные блюда согласно рецептам, сервируют столы, встречают гостей, а после их ухода убирают со стола.

3. Проект: «Россия – это мы!»

Данный проект направлен на систематизацию формирования партнерских отношений между семьёй имеющей ребёнка с особыми образовательными потребностями и педагогами Центра через продуктивную совместную деятельность. Реализация проекта осуществляется посредством проведения тематической недели по изучению национальностей, проживающих в России, состоящей из теоретических, практических и социально значимых мероприятий

4. Проект: «Комнатные растения – наши друзья»

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о комнатных растениях.

Проект «Комнатные растения – наши друзья» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру и в итоге порадовать маму подарком- выращенным своими руками цветком. Для детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (физическими и ментальными) и их семьи.

5. «Музей для всех»

Проект «Музей для всех» реализуется в городе Москве и направлен на приобретение воспитанниками разностороннего социального опыта, сплочение семей и укрепление детско-родительских отношений, через вовлечение родителей, детей и педагогов в совместную проектную деятельность. Посещение музея и занятия в нём решают не только социальную задачу, но способствуют гармоничному развитию и укреплению личности ребёнка, его волевых качеств, раскрывают таланты и выявляют интересы ребёнка. Именно в музее может быть последовательно воплощена идея сотворчества всех участников воспитательного процесса и реализован принцип — «музей для всех».

Для 8 человек с ментальными нарушениями.

6.«От семечка – до банки»

В результате реализации проекта дети получают знания о том, что растения живые: жизнь зарождается в семечке, пробуждается от поступления воды, растут и развиваются в результате тщательного ухода. Экспериментальная работа позволит сформировать у детей знания о жизненно необходимых условиях роста растений: наличие тепла, света, воды. Исследовательская деятельность и наблюдения позволят сформировать вывод: рост растений начинается с корешка, а в семечке «спят» листья. Сформируется представление о выращивании овощей, путем самостоятельной работы.

Дети получают положительные эмоции от результатов своего труда, новых знаний и умений; а также совместной деятельности с родителями.

Проект направлен на детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (физическими и ментальными) и их семьи.

7.«Праздник в каждый дом»

Основная идея проекта заключается в том, чтобы познакомить ребенка с праздниками которые не отмечаются широко в нашей стране, но имеют место быть, и отмечать эти праздники можно очень интересно, развивая словарный запас, а также прекрасно и интересно проводит время вместе с родителями занимаясь творчеством или наукой.

Направлен на детей с ОВЗ в возрасте от 9 до 17 лет.

8.«Наш удивительный мир»

Данный проект предусматривает поисковую работу, выполнение творческих и практических заданий, направлен на углубление знаний о мире природы. Проект «Наш удивительный мир» позволяет объединить теоретические знания детей с практическими навыками, приобретенными в ходе исследовательских работ, развить интерес к окружающему миру.

Проект направлен на детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (физическими и ментальными) и их семьи.

9.«Вместе весело творить!»

Проект «Вместе весело творить!» составлен для детей 10 -16 лет с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся один раз в неделю в группе.

Целью проекта является: создание вариативных условий для развития творческих способностей, мышления в процессе освоения технического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и использования ресурса детства в интересах развития собственной личности.

10. Проект «Страна фантазий»

Проект «Страна фантазий» включает в себя нетрадиционное рисование и направлен на развитие познавательных способностей у детей с ментальными нарушениями, а так же предоставляет возможность заниматься интересным делом, учиться новому и оригинальному.

Каждая из техник - маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения

11. Проект: Домашний театр «Сказка в гости к нам приходит»

Для детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 16 лет.

Проект «Домашний театр» создаёт условия для расширения сферы интересов у детей с ментальными нарушениями, мотивирует к деятельности со взрослым, способствует развитию социального взаимодействия. Проект вдохновляет творческое самовыражение детей, дает возможность осуществления самостоятельного выбора (выбор сказки, выбор роли). Основная идея проекта заключается в том, что для ребенка весь технологический процесс создания спектакля, является целостным, законченным: воспитанницы участвуют в изготовлении персонажей, декораций (оборудования), репетициях и демонстрации спектакля.

12. Проект: «Лаборатория Кота Учёного»

(Экспериментально-исследовательская деятельность для детей с ОВЗ).

Проект «Лаборатория Кота Учёного» реализуется в ГБУ ЦСПР «Семь-Я», в группе семейного типа № 18. Проект направлен на расширение представлений детей с ОВЗ об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук, через проведение совместных опытов с вовлечением детей, педагогов, родителей в совместную деятельность. Проект разработан для 9 воспитанников с ментальными нарушениями (основная группа проекта). Совместно с детьми и родителями будут проводиться обучающие занятия и мастер-классы.

13. Проект «Творческая мастерская» (Нетрадиционная техника)

Проект «Творческая мастерская» направлен на развитие творческих способностей, художественно-эстетического и познавательного развития. Он сконцентрирован на сплочение семьи и укрепление детско-родительских отношений, тесный контакт с родителями и вовлечение их в совместную проектную деятельность. Для воспитанников с ментальными нарушениями будут проводиться регулярные обучающие мастер-классы с участием родителей.

14. Проект: «Мир сенсорного развития»

Проект «Мир сенсорного развития» направлен на развитие разных форм восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, тактильных ощущений от предметов.

Для воспитанников с тяжёлыми множественными нарушениями развития будут проводиться регулярные обучающие мастер-классы.

15. Проект: «Мастерская умелые ручки» (развитие мелкой моторики у детей с ДЦП).

Проект «Умелые ручки» реализуется в группе воспитанников, имеющих ментальные нарушения и нарушения опорно-двигательного аппарата.

Проект направлен на развитие мелкой моторики, обогащения сенсорного опыта, формирование и развитие эмоционального фона.

Для 9 воспитанников на регулярной основе будут организовываться коррекционно-развивающие занятия.

Форма проведения занятий:

индивидуальная и подгрупповая.

16. «Музыкотерапия в реабилитации детей с ТМНР»

Цель данного проекта-показать значимость музыкальной терапии для детей с ТМНР, которая не только развивает музыкальные способности, формирует эстетический вкус, но и является жизненно важным компонентом воздействия музыки на организм ребенка. Проект разработан для 11 воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития (основная группа проекта). Совместно с детьми и их родителями будут проводиться музыкальные мероприятия.

17. Проект «Театр теней».

Театр теней является одним из доступных видов искусства для детей. Он воспитывает творческую личность, у детей развивается творческое воображение, мышление, моторика рук, речь. Театр теней не требует пышных костюмов и сложных декораций. Для его организации нужны три элемента: экран, источник света и актёры – теневые фигуры, в роли которых могут выступать как люди, так и самые обычные предметы: фигурки из бумаги или картона, игрушки, посуда и многое другое, что находится под рукой, и посильно изготовить детям вместе с педагогом или родителями.

Проект состоит из шести этапов. Каждый этап служит продолжением предыдущего.

Для воспитанников с расстройством аутистического спектра.

18. Проект «Музыка и Я»

Проект «Музыка и я» реализуется в г. Москве, он направлен на улучшение качества жизни воспитанников с ТМНР, помощь в социализации, психо-эмоциональное развитие и укрепление детско-родительских отношений посредством музыкальных занятий и упражнений и вовлечения родителей и детей в совместную деятельность. Основная группа проекта состоит из 25 детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (паллиативная группа).

19. Проект «Фабрика идей»

Проект «Фабрика идей» реализуется в городе Москве, в ГБУ ЦСПР «Семь-Я» и направлен на социализацию воспитанников, развитию их художественно-творческих способностей и продуктивной деятельности; на сотрудничество с

семьей и привлечение родителей к активному участию (законных представителей) в образовательной деятельности.

В проекте принимают участие дети до восемнадцати лет, с которыми будут проводиться обучающие, творческие занятия и мастер-классы.

20. Проект «Социальная адаптация детей с выраженными интеллектуальными нарушениями в условиях Центра социальной поддержки и реабилитации детей -инвалидов «Семь-Я» с участием родителей»

В рамках проекта у ребёнка появляется возможность расширять социальный опыт- совершение покупок в магазине, соблюдение правила поведения в магазине и в других социально-значимых объектах, совместное с родителями и сверстниками приготовление блюд, приглашение и встреча гостей.

21. Проект: «Домашний кинотеатр»

Проект направлен на создание домашнего кинотеатра при помощи инновационного продукта мини-кинотеатра CINEMOOD.

Персонажи мультфильмов показывают нам разные способы познания окружающего мира, передают образы друга и врага, дают первые представления о добре и зле, о плохом и хорошем поведении.

Для детей до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (физическими и ментальными) и их семьи.

Участие в мероприятиях

Педагогические работники Центра активно участвуют в общественной жизни Центра: концерты, праздники, конкурсы.

В течение 2023 года педагогические работники Центра участвовали во внутренних, районных, окружных, городских, международных научно – методических мероприятиях: семинарах, конференциях, мастер – классах и прочих, не только как участники, но и как выступающие (табл.1) и организаторы.

Борисовский проезд дом 3, корпус3

Таблица 1

Участие в мероприятиях: конференции, вебинары, семинары			
№п /п	Ф.И.О.	Название работы	Дата
1.	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	Семинар: «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации»	25.01.2023
		Вебинар: «Современные	25.03.2023

	инновационные технологии в ДОУ»	
	Вебинар: «Ранний детский аутизм. Реабилитация, обучение и воспитание»	30.03.2023
	Вебинар: «Повседневная активность детей с ТМР»	31.03.2023
	Семинар: «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	05.04.2023
	Вебинар: «Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.2023
	Семинар: «Ребёнок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Практика»	20.04.2023
	Вебинар: «Как стать опорой ребёнку с ОВЗ»	04.05.2023
	Вебинар: «Песочная терапия: картотека игр и упражнений для развития речи»	06.05.2023
	Семинар: «Эмоциональный интеллект, искусство владеть собой: методы практической психологии»	22.05.2023
	Вебинар: «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации»	30.05.2023
	Вебинар: «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023
	Вебинар: «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми нарушениями развития»	16.07.2023
	Семинар: «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности.»	03.09.2023
	Вебинар: «Великодушие к себе – лучший инструмент самопомощи!»	28.09.2023
	Вебинар: «Совместное объединённое внимание»	02.10.2023
	Вебинар: «Фестиваль практической психологии. Психолог – FEST 2023»	14.10.2023
	Вебинар: «Внедрение АДК в повседневную жизнь. Опыт мамы.»	23.10.2023

		Вебинар: «Использование средств АДК в сопровождаемом проживании. Опыт работы Центра лечебной педагогики. Псков»	31.10.2023
		Мастер-класс: «Социализация ребенка с нарушениями коммуникации: почему надо начинать в семье?»	28.11.2023
		Вебинар: «Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет»	04.12.2023
		Вебинар: «Супервизия по альтернативной и дополнительной коммуникации»	15.12.2023
2.	Адрианова Е.В. Воспитатель	Семинар: «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации»	25.01.2023
		Вебинар: «Современные инновационные технологии в ДОУ»	25.03.2023
		Вебинар: «Ранний детский аутизм. Реабилитация, обучение и воспитание»	30.03.2023
		Вебинар: «Повседневная активность детей с ТМР»	31.03.2023
		Семинар: «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	05.04.2023
		Вебинар: «Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.2023
		Семинар: «Ребёнок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Практика»	20.04.2023
		Вебинар: «Как стать опорой ребёнку с ОВЗ»	04.05.2023
		Вебинар: «Песочная терапия: картотека игр и упражнений для развития речи»	06.05.2023
		Семинар: «Эмоциональный интеллект, искусство владеть собой: методы практической психологии»	22.05.2023
		Вебинар: «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации»	30.05.2023

		Вебинар: «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023
		Вебинар: «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми нарушениями развития»	16.07.2023
		Семинар: «Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола»	12.09.2023
		Вебинар: «Великодушные к себе – лучший инструмент самопомощи!»	28.09.2023
		Вебинар: «Совместное объединённое внимание»	02.10.2023
		Вебинар: «Фестиваль практической психологии. Психолог – FEST 2023»	14.10.2023
		Вебинар: «Внедрение АДК в повседневную жизнь. Опыт мамы.»	23.10.2023
		Вебинар: «Использование средств АДК в сопровождаемом проживании. Опыт работы Центра лечебной педагогики. Псков»	31.10.2023
		Мастер-класс: «Социализация ребенка с нарушениями коммуникации: почему надо начинать в семье?»	28.11.2023
		Вебинар: «Супервизия по альтернативной и дополнительной коммуникации»	15.12.2023
3.	Андросова Т.В. Воспитатель	Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками.	24.01.2023г.
		Семинар: чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации.	25.01.2023г.
		Рекомендации родителям. Полезные советы от лор-специалиста на каждый день.	28.01.2023г.
		Сенсорная интеграция: теория и практика.	04.03.2023г.
		Семинар: Синдром эмоционального выгорания: как заменить у себя, способы защиты и профилактики.	17.03.2023г.
		Современные инновационные технологии в ДОУ.	25.03.2023г.
		Сопровождаемое проживание: онлайн-встреча в ЦЛП.	30.03.2023г.
		Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития.	21.04.2023г.

		«ДК: 0-5. Знакомство с классификацией» ЧОУ ДПО «Социальная школа Каритас»	17.05.2023г.
		Вебинар: «Сенсорная интеграция. Работа с фитнес мячом с детьми РАС (аутизм)»	03.06.2023г.
		Конференция: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция.	13-14.06.2023г.
		Трансляцию онлайн-события Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола».	12.09.2023г.
		Вебинар. «Галактика детства: путеводитель» «Реабилитация ребенка с ОВЗ.	28.09.2023г.
		Вебинар. "Совместное объединённое внимание»	02.10.2023г.
		Вебинар. "Инновационные формы взаимодействия с родителями воспитанников в соответствии с ФООП ДО и НОО"?	19.10.2023г.
		Вебинар. «Внедрение АДК в повседневной жизни. Опыт мамы».	23.10.2023г
		Вебинар. « Проектирование и реализация АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО»	27.10.2023г.
		Вебинар. «Развитие и коррекция эмоциональной сферы детей в ДОУ»	13.11.2023г.
		Вебинар. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	23.11.2023г.
		Вебинар. «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми»	08.12.2023г.
4.	Авакова Н.П. Воспитатель	Вебинар: «Основы эрготерапии: от позиционирования до организации пространства»	3.10. 2023г.
		Вебинар: «Школа Юлии Снежко .Социализация ребенка с нарушениями коммуникации(ЗПР.РАС.СДВГ)»	12.09.2023
5.	Богданова Ю.Е. Воспитатель	Вебинар специалистов «особенности двигательного	27.02.2023г

		развития детей 1-3 лет»	
		Повседневная активность детей с ТМНР	01.04.2023г
		Вебинар: «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023
		Вебинар: «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми нарушениями развития»	16.07.2023
		Семинар: «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности.»	03.09.2023
		Вебинар: «Великодушие к себе – лучший инструмент самопомощи!»	28.09.2023
		Вебинар: «Совместное объединённое внимание»	02.10.2023
		Вебинар: «Фестиваль практической психологии. Психолог – FEST 2023»	14.10.2023
		Вебинар: «Внедрение АДК в повседневную жизнь. Опыт мамы.»	23.10.2023
		Вебинар: «Использование средств АДК в сопровождаемом проживании. Опыт работы Центра лечебной педагогики. Псков»	31.10.2023
		Мастер-класс: «Социализация ребенка с нарушениями коммуникации: почему надо начинать в семье?»	28.11.2023
		Вебинар: «Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет»	04.12.2023
		Вебинар: «Супервизия по альтернативной и дополнительной коммуникации»	15.12.2023
6.	Белякова С.А. Логопед	VI Научно-практическая конференция “Альтернативная и дополнительная коммуникация”	22-23 июня 2023
		ЦЛП «Особое детство» Установление контакта и взаимодействие с человеком с ТМНР	07.11.2023
		Благотворительный Фонд «Каритас» Основы эрготерапии от позиционирования до организации пространства	25.09.2023
		Благотворительный Фонд	15.12.2023

		«Каритас» Супервизия по АДК	
7.	Бородина А.А. Педагог-психолог	Вебинар: Значение АДК для развития речи и навыков обучения детей с РАС	17.11.2022
		Семинар: Профилактика профессионального выгорания сопровождающих специалистов.	9.12.2022
		Вебинар: Сенсорные системы человека. Нарушение обработки сенсорной информации у детей.	11.01.,18.01.,25.01.2023г.
		Вебинар: Симптомы, диагностика и базовые технологии работы по формированию коммуникации детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	27.05.2023
		Вебинар: Сенсорная интеграция в работе с детьми РАС	25.05.2023
		«Навыки двигательного взаимодействия с детьми с тяжелыми двигательными нарушениями»	20.06.2023
		Семинар: Особенное поведение детей с ТМНР: конструктивные способы взаимодействия в рамках развивающего ухода	11.07.2023
		Вебинар: Метод кросс-коучинг	24.07.2023г.
		Вебинар: Речевая готовность, слагаемые успехи.	09.09.2023г.
		Вебинар: Ранние симптомы нарушений сенсорной интеграции. Расстройства моторной сферы.	16.09.2023г.
		Круглый стол «Поддержка семьи с ребенком ОВЗ. Семья как ресурс»	20.11.2023г.
		Конференция: Центр «Благосфера»	6.12.2023г.
		Вебинар: Личный кабинет администратора ШПР	21.12.2023г.
8.	Вильцына М.А. Учитель-дефектолог	Вебинар-практикум «Как научить ребенка играть самостоятельно»	12.01.2023
		Вебинар «Гиперчувствительный ребенок – как распознать и как помочь»	13.01.2023
		Вебинар «Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками»	24.01.2023
		Вебинар «Коррекция речевого и психического развития у детей с ДЦП»	26.01.2023
		Вебинар «Как включить	08.02.2023

	разнообразную игру в жизнь малыша с ТМНР»	
	Вебинар «Развивающий уход. Как подобрать оптимальный набор развивающих и реабилитационных мероприятий для ребенка с ТМНР»	09.02.2023
	Вебинар «Планирование деятельности, как помочь особому ребенку. Взгляд нейропсихолога»	13.02.2023
	Вебинар «Взросление детей с нарушениями развития. От детства к взрослости»	16.02.2023
	Вебинар «Сенсорная интеграция. Ответы на вопросы»	16.02.2023
	Вебинар «Развивающий уход. Особенности коммуникации с детьми с ТМНР: как понять, что ребенку дискомфортно или больно»	17.02.2023
	Вебинар «Генетические нарушения: что делать, когда не знаешь, что делать?»	25.02.2023
	Вебинар «Повседневная активность детей с ТМНР»	31.03.2023
	Вебинар-практикум «Работа с семьей и ребенком, у которого есть пищевая избирательность»	04.04.2023
	Вебинар «Что-то не сидится или или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.2023
	Вебинар «АДК в жизни человека с особенностями развития»	20.04.2023
	Вебинар «Сенсорная интеграция. Диагностика. Ответы на вопросы»	17.05.2023
	Вебинар «Важнейшие шаги по достижению 18 лет человеком с особенностями развития (вопросы правового статуса)»	25.05.2023
	Вебинар «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с ТМНР. Технические средства реабилитации»	30.05.2023
	Вебинар «Работа с агрессивным поведением людей с ТМНР»	05.06.2023
	Вебинар «Нарушения пищевого поведения у малышей с РАС»	09.06.2023
	Вебинар «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с ТМНР»	16.06.2023

		Вебинар «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023
		Вебинар «Методики диагностики и оценки при нарушениях пищевого поведения у детей с РАС»	29.06.2023
		Первая Межрегиональная НеКонференция «Матрица позитивных изменений жизни молодых людей с ментальными особенностями»	07.09.2023
		Вебинар “Методика оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности на основе МКФ для детей от 0 до 6 лет” часть 1	13.09.2023
		Вебинар “Методика оценки функционирования и ограничений жизнедеятельности на основе МКФ для детей от 0 до 6 лет” часть 2	20.09.2023
		Вебинар «Диагностика аутизма у детей раннего возраста»	27.09.2023
		Вебинар «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.2023
		Вебинар «Разбор и демонстрация рекомендованных упражнений по СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ»	19.10.2023
		Вебинар «Про эпилепсию – начнем с простого»	14.11.2023
		Вебинар «Игровая терапия, центрированная на ребенке»	21.11.2023
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждения социальной защиты и образовательные организации»	06.12.2023
		Вебинар «Презентация практического пособия «Техника кормления»	14.12.2023
		Вебинар «Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС»	19.12.2023
9.	Григорьева Е.С. Старший воспитатель	<p>ЧОУ ДПО Логопед-Профи. Вебинар с успешным прохождением тестирования на темы: Аутизм. От теории к практике: Спектр подходов и методов коррекции</p> <p>Lehttps://logopedprofiportal.ru/g/34642606581/1d6d18fb?v=Q0DOzAT0xUzLsB3L</p> <p>лектор: Богдашина О.Б.</p>	17.02.2023

		<p>Марафон лучших социальных практик «Сфера» 2022-2023</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды с помощью средств АДК»</p> <p>Практика вошедшая в тройку лучших в направлении «Обучение и воспитание»</p>	13-14.04.23
		<p>Марафон лучших социальных практик «Сфера» 2022-2023</p> <p>Лучшее выступление на конференции марафона лучших социальных практик Сфера 2022-2023</p>	13-14.04.23
		<p>Марафон лучших социальных практик «Сфера» 2022-2023</p> <p>«Создание коррекционно-развивающей среды с помощью средств АДК»</p> <p>Практика вошедшая в 20 лучших практик марафона «Сфера»</p> <p>https://vk.com/wall-210736665_1444</p>	13-14.04.23
		<p>Вебинар «Я всё смогу! Повышение уверенности в себе»</p> <p>Спикер: Исаева Светлана.</p> <p>Московская служба психологической помощи населению.</p>	02.06.2023 Москва
		<p>III Научно-практическая конференция «Ценность каждого»</p> <p>Жизнеустройство людей с психическими нарушениями.</p> <p>ЦЛП «Особое детство»</p>	13-14.06.2023 Москва
		<p>VI Международная научно-практическая конференция Альтернативная и Дополнительная Коммуникация (АДК)</p>	22-23 июня 2023г Санкт –Петербург

		https://vk.com/wall560304350_51	
		Приняла участие в игровом тренинге по ГО ЧС для сотрудников учреждения, посвящённом Дню Гражданской обороны в ГБУ ЦСПР «Роза ветров»	Москва 2023
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждения социальной защиты и образовательные организации». Спикер https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/06/img112.jpg	Москва 2023 06.12.2023
		Приняла участие в видеокурсе из 15 обучающих лекций для среднего обслуживающего персонала организаций.	Москва сентябрь 2023 РБОУ «Центр лечебной педагогики»
10.	Кузнецова Южанна Абдулхалыковна Педагог доп.образования	Родительское собрание	06.10.2023
		«Десятилетие детства: вопросы экологического образования, воспитания и формирование экологической культуры у детей и молодежи» https://events.webinar.ru/19466565/1187418110	17.10.2023
		Вебинар. Как семья может помочь ребенку общаться	05.12.2023
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждениях социальной защиты и образовательных учреждениях» https://vk.com/wall23741231_1746	06.12.2023
		Вебинар для сотрудников ЦСПР «Ведение электронной формы «Учет рабочего времени и мониторинг» деятельности молодых людей в мастерских»	12.2023
11.	Козичев М.В. Воспитатель	Семинар: «Чтение с применением альтернативной и дополнительной	25.01.2023

		коммуникации»	
		Вебинар: «Современные инновационные технологии в ДОУ»	25.03.2023
		Вебинар: «Ранний детский аутизм. Реабилитация, обучение и воспитание»	30.03.2023
		Вебинар: «Повседневная активность детей с ТМР»	31.03.2023
		Семинар: «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»	05.04.2023
		Вебинар: «Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.2023
		Семинар: «Ребёнок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Практика»	20.04.2023
		Вебинар: «Как стать опорой ребёнку с ОВЗ»	04.05.2023
		Вебинар: «Песочная терапия: картотека игр и упражнений для развития речи»	06.05.2023
		Семинар: «Эмоциональный интеллект, искусство владеть собой: методы практической психологии»	22.05.2023
		Вебинар: «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации»	30.05.2023
		Вебинар: «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023
		Вебинар: «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми нарушениями развития»	16.07.2023
		Вебинар: «Великодушные к себе – лучший инструмент самопомощи!»	28.09.2023
		Вебинар: «Совместное объединённое внимание»	02.10.2023
		Вебинар: «Фестиваль практической психологии. Психолог – FEST 2023»	14.10.2023
		Вебинар: «Использование средств АДК в сопровождаемом проживании. Опыт работы Центра лечебной педагогики. Псков»	31.10.2023

12	Кузьмина М.Д. Воспитатель	"Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства".	30.05.23г.
		"Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития"	19.06.23г
		«Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивность	13.04.23г
		Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития	10.04.23
		Повседневная активность детей с ТМНР	31.03.23
		Оценка программ в сфере детства - 2023	21.02.23г
		Итоговая конференция	
13	Крутицкая Л.В. Воспитатель	Семинар «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников»	1.02.2023г.
		Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи в современных условиях»	11.03.2023г.
		Семинар «Организация комплексной работы с детьми с СДВГ. Алгоритм работы и практические рекомендации для педагогов и воспитателей»	01.04.2023г.
		Всероссийская конференция «Основные аспекты взаимодействия социального педагога с родителями детей с отклонениями в развитии»	05.05.2023г.

		Вебинар «Симптомы, диагностика и базовые технологии работы по формированию коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра»	20.05.2023г.
		Вебинар «Галактика детства. Семейная медиация: современные подходы»	30.06.2023г.
		Вебинар: «Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области»	12.09. 2023г.
		Вебинар: «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.2023г.
		Вебинар: Работа над тревожностью с помощью арт-терапии»	16.10.2023г.
		Вебинар: «Почему важна агрессия у ребёнка дошкольника и как её направить на благие дела?»	02.11.2023г.
		Вебинар: «Эффективные техники бесконфликтного общения»	07.11.2023г.
		Вебинар: «Нарушение поведения у детей. Причины, факторы, коррекция»	05.12.2023г.
14	Корчагина Т.В, Воспитатель	Вебинар: «Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	24.01.2023г.
		Семинар: «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации» (Организатор АНО ЦСР «Под крылом»)	25.01.2023г.
		Вебинар: « Опыт работы с семьей особого ребенка» (Организатор Центр лечебной педагогики « Особое детство»)	15.04.2023г.
		Семинар: «Правильное общение с детьми и взрослыми с ОВЗ. Альтернативная коммуникация» (Организатор ИДПО)	15.05.2023г.
		Вебинар: «Адаптация книг и чтение детям с коммуникативными трудностями с использованием символов АДК» (Организатор Социальная Школа Каритас)	17.05.2023г.

		Вебинар: «Планирование и организация занятия ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития». (Организатор «Особое образование»)	16.06.2023г.
		Вебинар: «Использование методов альтернативной коммуникации для работы с детьми с РАС» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	09.07.2023г.
		Вебинар: «Реабилитация ребёнка с ОВЗ. Семья как фактор успешности» (Организатор ИДПО)	26.09.2023г.
		Курс/семинар «Решение поведенческих проблем» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	23.10.2023г.
		Вебинар: «Игровая терапия, центрированная на ребенке» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	21.11.2023г.
		Онлайн конференция: «Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет: опыт и перспективы» (Организатор Социальная школа Каритас»)	04.12.2023г.
		Вебинар: «Распорядок дня и визуальное расписание» (Организатор Социальная школа Каритас)	06.12.2023г.
		Вебинар: «Подход DIR\Floor time в работе с детьми с РАС» (Организатор центр лечебной педагогики «Особое детство»)	
15	Клишина Т.Н. Воспитатель	Вебинар: «Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	24.01.2023г.
		Семинар: «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации» (Организатор АНО ЦСР «Под	25.01.2023г.

		крылом»)	
		Вебинар: «Что-то не сидится» или синдром дефицита внимания и гиперактивности (Организатор «Особое образование»)	13.04.2023г.
		Вебинар: «Установление контакта и взаимодействие с человеком с ТМНР» (Организатор «Особое образование»)	11.05.2023г.
		Семинар: «Правильное общение с детьми и взрослыми с ОВЗ. Альтернативная коммуникация» (Организатор ИДПО)	15.05.2023г.
		Вебинар: «Планирование и организация занятия ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития». (Организатор «Особое образование»)	16.06.2023г.
		Вебинар: «Использование методов альтернативной коммуникации для работы с детьми с РАС» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	09.07.2023г.
		Вебинар: «Игровые подходы в диагностике речевых нарушений» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	27.08.2023г.
		Вебинар: «Методы развития слухового восприятия информации у дошкольников с ОВЗ» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	17.09.2023г.
		Вебинар: «Реабилитация ребёнка с ОВЗ. Семья как фактор успешности» (Организатор ИДПО)	26.09.2023г.
		Вебинар: «Способы урегулирования детских конфликтов в образовательной организации с целью создания доброжелательной атмосферы в коллективе»	08.10.2023г.

		(Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	
		Вебинар: «Работа с детьми с нарушениями речи в рамках реализации основных подходов ФАОП. Эхолалия как особенность нарушения речи» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	22.10.2023г.
		Вебинар: «Нейропсихологические игры на развитие крупной и мелкой моторики. Контроль движения» (Организатор Международный педагогический портал «Солнечный свет»)	05.11.2023г.
		Вебинар: «Проще простого: как ясный язык и другие методы информационной доступности облегчают понимание текста и речи» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	24.11.2023г.
		Онлайн конференция: «Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет: опыт и перспективы» (Организатор Социальная школа Каратис»)	04.12.2023г.
		Вебинар: «Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции» (Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»)	07.12.2023г.
16	Лях Н.О, Воспитатель	Вебинар: «Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.2023
		Семинар: «Ребёнок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Практика»	20.04.2023
		Вебинар: «Как стать опорой ребёнку с ОВЗ»	04.05.2023
		Вебинар: «Взаимодействие с ребёнком, носителем гастростомы, во время кормления»	27.04.2023
		Вебинар: «Поза сидя, двигательные переходы и перемещения. Как правильно и безопасно»	24.05.2023

		Вебинар: «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации»	30.05.2023
		Вебинар: «Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области»	12.09. 2023г.
		Вебинар: «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.2023г.
		Вебинар: «Совместное объединённое внимание»	02.10.2023г.
		Вебинар: «Игровая терапия, центрированная на ребенке»	21.11.2023г.
17	Милякова Е.Н. Воспитатель	«Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками». Вебинар.	24.01.2023г.
		«Планирование деятельности, как помочь особенному ребёнку. Взгляд нейропсихолога. Вебинар.	13.02.2023г.
		«Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития» Вебинар.	22.03.2023г.
		"Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства". Вебинар.	30.05.2023г.
		"Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития". Вебинар.	19.06.2023г.
		Вебинар «Развивающий уход за детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	19.09.2023
		Вебинар «Диагностика аутизма у детей раннего возраста»	27.09.2023

		Вебинар «Разбор и демонстрация рекомендованных упражнений по СЕНСОРНОЙ интеграции»	19.10.2023
		Вебинар «Виды технических средств реабилитации, подбор и их использование в повседневной жизни для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	20.10.2023
		Вебинар «Игровая терапия, центрированная на ребёнке»	21.11.2023
		Вебинар «Презентация практического пособия «Техника кормления»	14.12.2023
		Вебинар «Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС»	19.12.2023
18	Педченко А.В. Педагог дополнительного образования	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	31.03.2023
		Городской проект «Этих дней не смолкнет Славы»	05.04.2023-18.05.2023
		Турнир по настольным спортивным играм	15.05. 2023
		Турнир по настольным спортивным играм	20.07.2023
		Праздник приуроченный к дню Космонавтики	13.04.2023
		Ежегодный общегородской фестиваль семейного творчества «Невозможное-возможно»	07.07.2023
		Мастер-класс Россолимо	30.11. 2023
		Квиз по техника безопасности в Роза Ветров	18.10. 2023
19	Рустамова К.Р.к Воспитатель	Семинар «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации»	25.01.2023г.
		Семинар «Организация комплексной работы с детьми с СДВГ. Алгоритм работы и практические рекомендации для педагогов и воспитателей»	01.04.2023г.
		Всероссийская конференция «Основные аспекты взаимодействия социального педагога с родителями детей с отклонениями в развитии»	05.05.2023г.
		Вебинар	

		особенностями развития Вебинар	
		ЦЛП «Особое детство» Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с ТМНР. Технические средства реабилитации. Семинар	30.05.2023
		Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	01.04.2023
		IV Всероссийский онлайн форум «Вместе с детьми»	26.05.2023
		Городской Инклюзивный пикник в «Царицыне»	27.05.2023
		Первая межрегиональная НеКонференция <u>I межрегиональная НеКонференция — «Я дома» — агрегатор добрых дел (ya-doma.ru)</u>	07.09.2023
		Научно-практическую конференцию «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	9 – 10.10.2023
		«Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет» https://www.youtube.com/live/Uu7qqyvIpAI?si=NwNLTXU8a0gHzf29	04.12.2023
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждениях социальной защиты и образовательных учреждениях» https://vk.com/wall23741231_1746	06.12.2023
		АСИ по продвижению новых проектов Конкурс лучших практик субъектов РФ и муниципальных образований Практика «Организация доступной трудовой занятости нейроотличных подростков» <u>Смартека (smarteka.com)</u>	25.09.2023 – 24.12.2023

		Проведение вебинара для сотрудников ЦСПР «Ведение электронной формы «Учет рабочего времени и мониторинг деятельности молодых людей в мастерских»	12.2023
		Презентация швейной мастерской – проведение мастер – класса «Изготовление кармашка для телефона» Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	01.04.2023
		Демонстрация презентации «Мастерские в ТО «Круг», семинар «Я и моя работа»	17.02.2023
		Первая межрегиональная НеКонференция	07.09.2023
21	Санжиева З.И. Воспитатель	"Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжёлыми множественными нарушениями. Технические средства".	30.05.23г.
		"Ценность каждого" Жизнь человека с психическими нарушениями:жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция. (3-я Научно-практическая конференция).	13.06.23г.-14.06.23г.
		"Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития"	19.06.23г.
		«Как социализировать ребёнка, если кажется, что ему никто не нужен?»	17 07.23г.
		«Социализация ребёнка с нарушениями коммуникации (ЗПР, РАС, СДВГ): как правильно начать?»	15.08.23г.
		«Стереотипии у детей с аутизмом» (видео лекций).	23.08.23г.
		«Реабилитация ребёнка с ОВЗ. Семья как фактор успешности!»	28.09.23г.
		«Социализация ребёнка с нарушениями коммуникации: почему надо начинать в семье?» « Почему вчера ещё рано, а сегодня	28.10.23г.

		уже поздно заниматься»	
22	Числова Н.В. Воспитатель	Семинар «Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации»	25.01.2023г.
		Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка семьи в современных условиях»	11.03.2023г.
		Семинар «Организация комплексной работы с детьми с СДВГ. Алгоритм работы и практические рекомендации для педагогов и воспитателей»	01.04.2023г.
		Всероссийская конференция «Основные аспекты взаимодействия социального педагога с родителями детей с отклонениями в развитии»	05.05.2023г.
		Международная научно- практическая конференция «Ценность каждого»	13.06- 14.06.2023г.
		Вебинар Организация занятий ручной деятельностью в группе детей с множественными нарушениями развития	16.06.2023г.
		Вебинар: «Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области»	12.09. 2023г.
		Вебинар: «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.2023г.
		Вебинар: «Совместное объединенное внимание»	02.10.2023г.
		Вебинар: «Игровая терапия, центрированная на ребенке	21.11.2023г.
23	Шахова Н.В. Воспитатель	Вебинар: «Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжелыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации»	30.05.2023
		Вебинар: «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	16.06.2023
		Вебинар: «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.2023

		III Научно-практическая конференция «Ценность каждого»	с 13.06.2023 по 14.06.2023
		Вебинар: «Симптомы, диагностика и базовые технологии работы по формированию коммуникации детей с расстройством аутистического спектра (РАС)»	27.05.2023
		«Лепка в образовательной деятельности детского сада: виды, техники, последовательность освоения приемов, пластические материалы и оборудование»	01.09.2023
		«Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола»	12.09.2023
		«Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	19.09.2023
		«Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.2023
		«Аутизм: Вопрос-Ответ. Онлайн встреча с Екатериной Мень»	05.10.2023
		«Группы «Родители и дети – первый год» - поддержка родителей, создание интегративной среды, профилактика нарушения в раннем возрасте»	11.10.2023
		«Почему большинства специалистов ранней помощи во всем мире применяют в своей работе игровой подход»	17.10.2023
		«Виды технических средств реабилитации, их помощи и использование в повседневной жизни для детей с тяжелыми множественными нарушениями двигательного развития»	20.10.2023
		«Зачем и как логопеду, психологу, дефектологу нужно уметь диагностировать аутизм у детей?»	08.11.2023
		Конференция «Занятость людей с особыми потребностями после 18 лет: опыт и перспективы»	04.12.2023

24	Якимова Е.В. Воспитатель	Международный опыт организации инклюзивного образования, Германия	09.12.2021г.
		Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями	14.12.2022г.
		Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками	24.01.2023г.
		Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития	19.09.2023г.
		Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции	10.12.2023г.
		Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	10.12.2023г.
		Адаптация к образовательной организации	12.12.2023

Улица Елецкая дом 10, корпус2

Участие в мероприятиях: конференции, вебинары, семинары			
№п/п	Ф.И.О.	Название работы	Дата
1.	Букаева Л.Н. Воспитатель	«Как устроено обучение альтернативной и дополнительной коммуникации»	11.02.2023
		«Как помочь взрослому или ребёнку с ТМНР»	02.03.2023
		«Мама 24/7. За и против, с точки зрения теории привязанности»	17.03.2023
		Семинар: «Подготовка к диалогу. Поймать сигнал»	20.03.2023
		Семинар: «Индивидуальный маршрут по АДК»	30.03.2023
		Альтернативные и дополнительные коммуникации в жизни человека с особенностями развития»	20.04.2023
		Семинар: «Ребёнок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Практика»	20.04.2023
		«Что-то не сидится» или синдром дефицита внимания и гиперактивности.	13.04.2023
		Групповое музыкальное занятие: «Как включить ребёнка, если сразу не получается?»	18.04.2023
		Сенсорная интеграция. Работа с фитнес мячом с детьми с РАС (аутизмом)	03.06.2023
		«Рисуем и начинаем говорить. Из опыта работы с неречевыми детьми раннего возраста»	19.07.2023
		«Сенсорная интеграция в работе логопеда, педагога или психолога»	25.09.2023

		«Эмоциональное общение с ребенком. Вербализация чувств»	16.11.2023
		«Игровая терапия, центрированная на ребенке»	21.11.2023
		«Творчество без ограничений: полезные арт-терапевтические практики»	01.12.2023
		«Как семья может помочь ребенку общаться»	05.12.2023
		«Не могу сказать «нет!»»	08.12.2023
		Коммуникативные игры и упражнения для детей с РАС. Рекомендации специалистам и родителям.	10.12.2023
		«Возвращение самого себя»	14.12.2023
		Подход DIR\floortime в работе с детьми с РАС	19.12.2023
2.	Панкина В.В. Логопед	Планирование деятельности, как помочь особому ребенку. Взгляд нейропсихолога.	13.02.2023
		Подготовка к диалогу. Поймать сигнал!	20.03.2023
		Ребенок= игра. Адаптируем игрушки и игры.	10.04.2023
		Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития	20.04.2023
		Визуальная поддержка. Помогите не потеряться! Теория.	18.05.2023
		Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с нарушениями. Технические средства реабилитации	30.05.2023
		VI Международная научно-практическая конференция. Альтернативная и Дополнительная Коммуникация	22-23.06.2023
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждения социальной защиты и образовательные организации»	06.12.2023
		Супервизия по АДК	13.12.2023
3.	Какуркина М.П. Воспитатель	ООО «Директ-Медиа»-Университетская библиотека онлайн.Сертификат номер СВ-419589 об участии в вебинаре «Диагностические инструменты психоэмоционального и когнитивного развития детей дошкольного возраста» ,длительность :2 академических часа ;Сайт:(www.biblioclub.ru)	09 июня 2023 года
		ВПО «Доверие».Свидетельство номер RS 338-122476 настоящим удостоверяется,что Какуркина Марина Петровна ГБУ ЦСПР «Семь-Я» г Москва является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие».Сайт: www.vpo-doverie.ru	07 февраля 2023 года
		ВПО «Доверие».Диплом номер RS 338-122476 о	07 февраля

		принятии участия в педагогической конференции «Всероссийской педагогической конференции имени В.А. Сухомлинского»(г.Москва) Тема: «Установление в группе особых ритуалов и традиций для формирования доверительных взаимоотношений между воспитанниками».Сайт: www.vpo-doverie.ru	2023 года
		ВПО «Доверие».Диплом номер RS 338-122473 награждается Лауреат 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» в номинации: «Исследовательская работа в детском саду».Конкурсная работа: Реализация познавательно-исследовательского проекта для детей с ОВЗ.Сайт: https://vpo-doverie.ru/result	20 апреля 2023 года
		Центр лечебной педагогики «Особое детство».3-я научно-практическая конференция «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями :жизнеустройство,сопровождение,социальная интеграция» Сайт: https://vk.com/video/@rboo_ccp?list=78b0e4d38ec7bc0e17&preview=&screen=&webcast=&z=video-4694437_456239388	13-14 июня 2023 года
4.	Киселева Н.Н. Воспитатель	Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками. (вебинар)	24.01.2023
		Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. (вебинар)	16.06.20223
		Self-compassion (великодушие к себе) – лучший инструмент самопомощи! (вебинар)	28.09.2023
		Игровая терапия, центрированная на ребенке (вебинар)	21.11.2023
		Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции (вебинар)	07.12.2023
5.	Зыкова Л.Н.	"Международный опыт организации инклюзивного образования. Германия."	09.12.2021
		"Особенности работы с детьми с ОВЗ с различных нозологических групп"	08.02.2023 - 15.02.2023
		"Опыт работы с семьёй особого ребёнка"	16.04.2022
		Базовый курс первой помощи пострадавшим	22.12.2022
		«Особенности работы с детьми с ОВЗ различных нозологических групп»	08.02.2023-15.02.2023
		Оказание первой помощи пострадавшим	Август 2023
6.	Асокова Е.Ю. Воспитатель	«Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации» (семинар)	25.01.2023
		«Рисование растительным маслом как нетрадиционная техника изобразительной деятельности в работе с дошкольниками и младшими школьниками» (вебинар - 4 часа)	27.02.2023
		«Арт-терапия – лечение и коррекция искусством»	27.04.2023

		«Задержка речевого развития детей как проблема современной педагогики» (вебинар – 1 час)	09.06.2023
		«Нетрадиционные техники рисования» (вебинар – 1 час)	09.06.2023
		«Рисование, как терапия агрессивности среди детей»	09.06.2023
		«Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция» (конференция)	13-14.06.2023
		«Планирование и организация занятий ручной деятельности в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	16.06.2023
		«Практикум «Топ-10» упражнений с доской Бильгоу для развития внимания, моторики, памяти и школьной успеваемости» (вебинар- 1 час)	10.12.2023
7.	Пономарёва Н.В. Воспитатель	«Ребенок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Теория»	10.04.2023
		«Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития»	20.04.2023
		«Царица Осень»	27.10.2023
		«Калейдоскоп новогодней нечисти»	26.12.2023
8.	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	Вебинар «Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	24.01.23
		Семинар «Нейро фитнес», филиал «Южный» Московской службы психологической помощи населению	10.02.23
		Семинар «Планирование деятельности, как помочь особому ребёнку. Взгляд нейропсихолога», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	13.02.23
		Вебинар «Как помочь взрослому или ребенку с ТМНР адаптироваться к новому месту», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	02.03.23
		Вебинар «Ранний детский аутизм. Реабилитация, обучение и воспитание», Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы	30.03.23
		Вебинар «Повседневная активность детей с ТМНР», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	31.03.23
		Вебинар «Что-то не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	13.04.23
		«Групповое музыкальное занятие: как включить ребенка, если сразу не получается?», центр Лечебной педагогики «Особое детство», ведущая: Ирина Константинова, нейропсихолог, кандидат психологических наук	18.04.23

	Вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития», ведущая: Ольга Караневская, кандидат педагогических наук, логопед-дефектолог	20.04.23
	«Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжелыми множественными нарушениями. Технические средства реабилитации», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	30.05.23
	Вебинар «Нейро-эмоциональный детокс. Усталость»	02.06.23
	<i>Вебинар «Сенсорная интеграция. Работа с фитнес мячом с детьми РАС (аутизмом)»</i>	03.06.23
	Вводный вебинар «Работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), центр Лечебной педагогики «Особое детство»	05.06.23
	III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция»	с 13.06.2023, 10:00 до 14.06.2023, 18:00
	Вебинар «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	16.06.2023
	Вебинар «Проблемы с приемом пищи: что могут сделать родители?», Автономная некоммерческая организация реабилитационных услуг «Физическая реабилитация»	24.06.2023
	Ежегодный общегородской фестиваль семейного творчества «Невозможное возможно», ГБУ ЦСПР «Семь-Я»	07.07.2023
	Вебинар «Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола», Экспертно-методический центр «Особое детство»	12.09.2023
	Вебинар «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития», Экспертно-методический центр «Особое детство»	19.09.2023
	Вебинар «Self-compassion (великодушие к себе) – лучший инструмент самопомощи!», центр Лечебной педагогики «Особое детство»	28.09.2023
	Вебинар «Совместное объединённое внимание», Центр лечебной педагогики и Экспертно-методический центр «Особое детство»	02.10.2023
	Вебинар «Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с тяжелыми множественными нарушениями двигательного развития», Центр лечебной педагогики	20.10.2023

		и Экспертно-методический центр «Особое детство»	
		Вебинар «Игровая терапия, центрированная на ребёнке», Центр лечебной педагогики и Экспертно-методический центр «Особое детство»	21.11.2023
		Вебинар «Презентация практического пособия «Техника кормления», Центр лечебной педагогики и Экспертно-методический центр «Особое детство»	14.12.2023
		Вебинар «Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС», Центр лечебной педагогики и Экспертно-методический центр «Особое детство»	19.12.23
9.	Никонова Е.С. Педагог дополнительного образования	Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди	31.03.23
		Городской проект «Этих дней не смолкнет Славы»	05.04.23- 18.05.23
		Городской Инклюзивный пикник в «Царицыне»	27.05.23
		Организация и участие в проведении мероприятия «День любви, семьи и верности»	09.07.23
		Выступление на межрегиональной конференции в центре «Благосфера» Благотворительный фонд «Гольфстрим»	06.12.23
10.	Евсеенко Н.А. Воспитатель	Вебинар: "Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками"	24.01.23г.
		Семинар: Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации	25.01.23г.
		Вебинар: Планирование деятельности, как помочь особенному ребенку. Взгляд нейропсихолога.	13.02.23г.
		Вебинар: Взросление детей с нарушениями в развития. от детства к взрослости	16.02.23г.
		Вебинар: Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития	22.03.23г.
		Семинар: Индивидуальный маршрут по АДК	30.03.23г.
		Семинар: Ребёнок = игра. Адаптируем игрушки и игры. Теория	10.04.23
		Вебинар: Визуальная поддержка. Помогите не потеряться! Практика	25.05.23г.
		Вебинар: "Как применить инструменты сенсорной интеграции"	06.06.23г.
		Вебинар: Планирование и организация занятий ручной деятельности в группе детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	13.06.23г.
		Международная конференция: Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция	16.06.23г.
		Вебинар: «Визуальная поддержка. Помогите не потеряться! Практика.» ЦСР «Под крылом»	25.05.23г.

		Вводный вебинар: " Работа с агрессивным поведением людей с ТМНР. «Особое детство»	05.06.23г.
		Планирование и организация занятий ручной деятельности в группе детей с ТМНР «Особое детство»	16.07.23
		Семинар Проект «Ненемой» ЦСР «Под крылом» Фонд Галчонок	30.08.23
		Вебинар: "Сенсорно моторная среда. Виды оборудования сенсорно-динамического комплекса. Дисфункции сенсорной интеграции	30.09.23
		Вебинар «Совместное объединённое внимание» "Особое детство"	02.10.23
		Онлайн событие «Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции» "Особое детство"	07.12.23
11.	Полыникова Г.М. Воспитатель.	Семинар: Ребенок=игра. Адаптируем игрушки и игры. Теория	10.04.23
		«Что-то им не сидится» или Синдром дефицита внимания и гиперактивности»	13.04.23
		Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками	24.01.23
		Семинар: Индивидуальный маршрут по АДК	30.03.23
		Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	06.06.23
		Центр лечебной педагогики «Особое детство»	07.12.23
12.	Иванова М.В. Воспитатель	Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	20-22.02 23г.
		Проект «Портаж»	13.03- 31.10 23г.
		Участие в круглом столе по итогам пилотного проекта «Портаж. Вместе получится».	03. 23 – 11. 23
		Курс «Решение поведенческих проблем» 16 часов.	02-23. 10 .23г.
13.	Калугина П.Ю. Воспитатель	Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками	25.01.23

		Сопровождение взросления подростков и молодых людей с ОВЗ	06.03.23
		Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, социальная интеграция	25.05.23
		«Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	20.06.23
		Подготовка к письму : Основные идеи в одной лекции	07.12.23
		Ресурсы стрессоустойчивости	10.12.23
14.	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Проект «Портаж»	20-22.02.23г. 13.03-31.10.23г.
15.	Хе Т.В, Воспитатель	Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками (Центр лечебной педагогики «Особое детство») Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации (АНО ЦСР «Под крылом») Основные принципы методики «Портаж» в индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Ассоциация специалистов Портаж, «Димина мечта» Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и инвалидам (при поддержке фонда президентских грантов)	24.01.2023 25.01.2023 20-22.02.2023
16.	Антохина В.В. Воспитатель	«Основы позиционирования и способы профилактики вторичных двигательных нарушений у детей с тяжелыми множественными нарушениями. Технические средства Реабилитации». ДИПЛОМ ТИМЕРАД 4113372391. Организатор Центр лечебной педагогики "Особое детство" Генеральный директор Семенихина В.С. «Способы повышения эффективности логопедической работы» Логопроект Архипова Елена Филипповна Доктор педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ «Автоматизация звуков с приемами игровой нейростимуляции. Из опыта работы» . Сертификат Логопроект Архиповой	30.05.23 03.04.23 30.01.23

17.	Зобова О.В. Воспитатель	Вебинар: Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизни человека с особенностями развития	22.03.23
		Семинар: Ребёнок = игра. Адаптируем игрушки и игры. Теория	10.04.23
		Семинар: «Эмоциональный интеллект, искусство владеть собой: методы практической психологии»	22.05.23
		Вебинар: «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.23
		Вебинар: Сенсорно-моторная среда. Виды оборудования сенсорно-динамического комплекса. Дисфункции сенсомоторной интеграции	30.09.23
		Мастер-класс группе педагогов-психологов, обучающимся в Институте дополнительного образования ДТСЗН под руководством преподавателя Танцюры Снежаны Юрьевны.	07.11.23
		Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции	07.12.23
18.	Райхель С.Б. Педагог-психолог	Проект «Друг и наставник» Благотворительного фонда «Гольфстрим»	2023г.
		III Научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция»	13–14.06.23г.
		Методическое объединение психологов ДТСЗН (Балинтовская группа)	2023
		Представление концепции учреждения для студентов ИДПО	07.11.23
		Круглый стол «Поддержка семьи с ребенком ОВЗ. Семья как ресурс.» Мастер класс: «Работа с родителями: Коммуникативный тренинг и социальное проектирование».	20.11 23г.
19.	Кондратенко Ю.В	Сюжетно-ролевая игра с применением АДК	28.09.23
		Self-compassion	28.09.23
		Сенсорно-моторная среда. Виды оборудования сенсорно-динамического комплекса. Дисфункция сенсомоторной интеграции.	30.09.23
		Внедрение АДК в повседневную жизнь. Опыт мамы.	23.10.23
		Методы и технологии в работе с детьми с аутизмом: практические методы в работе с детьми по формированию социальных и учебных навыков. Особенности работы с детьми с РАС и РДА по развитию эмоционального интеллекта	18.10.23-25.10.23

		Сопровождение подростков и молодых людей с РАС: организационные аспекты и технологии	22.11.23- 23.11.23
		Круглый стол «Внедрение альтернативной и дополнительной коммуникации в учреждение социальной защиты и образовательные организации»	06.12.23
		ИКТ-компетентность	07.12.23
		Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции	07.12.23
		Подход DIR\Floortime в работе с детьми РАС	19.12.23
20.	Калугин Д.Н. Инструктор по АФК	«Использование спортивного инвентаря на занятиях АФК с детьми с ОВЗ»	05.09.23
		«Игры на развитие внимания с детьми с ОВЗ»	12.09.23
		«Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»	19.09.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с задержкой психического развития»	26.09.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с умственной отсталостью»	03.10.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с синдромом Дауна»	10.10.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ДЦП»	17.10.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с РАС»	24.10.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ТМНР»	31.10.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми нарушением зрения»	07.11.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми нарушением слуха»	14.11.23
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному баскетболу»	21.11.23
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному волейболу»,	28.11.23
		«Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ адаптивному футболу»	05.12.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ дома с инвентарём»	12.12.23
		«Методические рекомендации по организации занятий АФК с детьми с ОВЗ дома без инвентаря»	19.12.23

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3

№ п/п	ФИО	Название работы	Дата
1.	Анисимова Т.С.	«Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС»	19.12.2023
		Супервизия по АДК с Натальей Заморовой	13.12.2023

		ЦЛП «Презентация практического пособия «Техника кормления»	14.12.2023
2.	Антропова Т. С.	Проект «Абсолютное вовлечение» Мастер-класс «Кулинарные истории»	25.03.2023г.
		Центр лечебной педагогики «Особое детство» Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми и подростками	24.01.2023
		Вебинар «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	20.06.2023
		Проект «Объединяя каждого» Праздник «День Домового»	14.02.2023г.
		Проект «Праздник каждый день»	10.02.2023г.- 11.01.2024г.
		Проект «Этих дней не смолкнет слава» Посещение Музейного комплекса Дорога памяти. 1418 шагов к Победе.	30.11.2023г.
		Проект «Россия -Это Мы»	09.2023г.- 09.2024г.
3.	Архипова Е. И.	«Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с ТМН двигательного развития» «Особое детство»	20.10.2023
		Презентация практического пособия «Техника кормления» «Особое детство»	14.12.2023
4.	Волкова Т. С.	Вебинар «Взросление детей с особенностями и развитие из осознанности в области пола», Особое детство	12.09.2023
		Вебинар «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития», Особое детство	19.09.2023
		«Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности» цикл вебинаров в рамках проекта «Галактика детства: путеводитель»	28.09.23
		Вебинар «Имущество семьи с недееспособным инвалидом. Как учесть интересы инвалида», Особое детство	26.10.2023
		Онлайн-конференция «Опыт и лучшие решения в логопедии и дефектологии», НИИДПО	08.11.2023
		Вебинар «КонсультацияПро», УМЦ «Содействие»	01.12.2023
		Вебинар «Игровая терапия, центрированная на ребенке», Особое детство	21.11.2023
Вебинар «Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС», Особое детство	19.12.2023		
5.	Кириллова Д. С.	Открытое занятие: «День памяти жертв политических репрессий»	30.10.2023г.

		Открытое занятие: «Знакомство с народами Северного Кавказа»	20.11.202 3г.
		Открытое занятие: «Национальные традиции народов Северного Кавказа»	22.11.202 3г.
		Выездное мероприятие: «Национальная кухня народов Северного Кавказа»	23.11.202 3г.
		Клуб по интересам: «Адыгейские народные игры»	24.11.202 3г.
		КТД «Сквозь время память сохраним» Выезд в Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил РФ «Патриот»	30.11.23г.
6.	Коноплева И. А.	Работа с последствиями психологической травмы	02.10.202 3 г
		Выстраивание диалога между педагогами и родителями детей с особенностями развития.»	20.12.202 3.
		Развитие взаимодействия и общения у ребенка	13.12.202 3 .
		Коммуникативные игры и упражнения для детей с РАС	10.12.202 3
		"Социализация ребенка с нарушениями коммуникации: как правильно начать? "	24.09.202 3.
7.	Петрякова Т. В.	Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с тяжёлыми множественными нарушениями двигательного развития.	20.10.202 3
		Решение поведенческих проблем	23.10.202 3
		Игровая терапия, центрированная на ребёнке.	21.11.202 3
		Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции»	07.12.202 3
		Презентация практического пособия «Техника кормления»	14.12.202 3
8.	Соснина А. С.	«Опыт использования АДК в группе кратковременного пребывания. СИПР для обучающегося с ТМНР как инструмент преемственности в ЦЛП Псков»	27.10.202 3
		«Эмоциональное общение с ребенком. Вербализация чувств»	16.11.202 3
		Подход DIR\Floortime в работе с детьми с РАС	19.12.202 3
9.	Чемоданова И. В.	Вебинар «Интегративный волонтерский корпус: опыт Благотворительного фонда «Синдром любви» Некоммерческая организация «Благотворительный фонд «Даунсайт Ап»	30.11.202 3
		Вебинар «Новые ориентиры в патриотическом и	18.10.202

		гражданском воспитании школьников», МГПУ	3
		«Образовательная среда и безопасность среды» Вебинар в рамках проекта Департамента образования и науки Правительства города Москвы «Психолог детского коллектива», МГПУ	10.09.202 3
		Мастер-класс «Опыт разработки сценария урока МЭШ для обучающихся по АООП» Городской методический центр г. Москвы	19.10.202 3
		Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» Онлайн-участник	17.10.202 3
10.	Щепелева Н. А.	«Эмоциональное общение с ребенком. Вербализация чувств»	16 .11.2023г.
		Семинар на тему «Самовосстановление ресурсов стрессоустойчивости»	16.11.202 3г
		«Как семья может помочь ребенку общаться»	05.12.202 3г.
		«Подготовка к письму: основные идеи в одной лекции»	07.12.202 3г
		«Внедрение АДК в повседневную жизнь. Опыт мамы»	23 10.2023г.
11.	Васьковская М. А.	«Речевая готовность ребенка к школе»	09.09.202 3
		«Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности»	28.09.202 3
		«Сенсорно-моторная среда. Дисфункции сенсомоторной интеграции»	30.09.202 3
		«Диагностика и коррекция устной и письменной речи у детей 5-10лет»	11.10.202 3
		«Упражнения по сенсорной интеграции»	13.10.202 3
		«Коммуникация через движение»	17.10.202 3
		Круглый стол «Поддержка семьи с ребенком с ОВЗ. Семья как ресурс»	20.10.202 3
		«Практические приемы работы с детьми с ТНТ в дошкольном образовании»	21.10.202 3
		«Взаимодействие специалистов и родителей»	24.10.202 3
		«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие детей»	30.10.202 3
		«Коррекция звукопроизношения»	14.11.202 3
		«Нарушение поведения у детей. Причины, факторы, коррекция»	06.12.202 3
		«Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми»	08.12.202 3
12.	Киреева Н. С.	Поддержка семьи с ребенком с ОВЗ. Семья как ресурс.	20.11.202 3
		«Внедрение альтернативной коммуникации в	6.12.2023

		учреждения социальной защиты и образовательные организации»	
13.	Корман А.С.	Неконференция «Матрица позитивных изменений жизни молодых людей с ментальными особенностями»	07.09.2023
		«Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола»	12.09.2023
		«Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	09.10.2023 - 10.10.2023
		«Установление контакта и взаимодействие с человеком с ТМНР»	11.10.2023
		«Проще простого: как ясный язык и другие методы информационной доступности облегчают понимание текста и речи»	29.11.2023
14.	Моисеева О. А.	МСППН, филиал «Южный». «Нейро фитнес». Семинар.	10.02.23
		«Технология развития эмоциональной устойчивости педагога».	14.02.23
		ЦЛП «Особое детство». «Планирование деятельности, как помочь особому ребенку. Взгляд нейропсихолога».	13.02.23
		ЭМЦ «Особое детство». «Взросление детей с нарушениями развития. От детства к взрослости». Вебинар.	16.02.23.
		Московский институт психоанализа. У Международная научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные методы диагностики, профилактики и коррекции нарушений развития детей и подростков. Лучшие практики меж профессионального взаимодействия».	18 -19 апреля 2023г.
		ЦСР «Под крылом», благотворительного фонда помощи детям и молодежи «Галчонок». «Ребенок=игра. Теория.» Семинар.	10.04.23
		ЦЛП и ЭМЦ «Особое детство». «Что-то не сидится» или синдром дефицита внимания и гиперактивности. Вебинар.	13.04.23
		МСППН «Южный». «Ресурсы стрессоустойчивости». Тренинг.	05.04.23
		ЦЛП «Особое детство», ЭМЦ «Особое детство». «Работа с агрессивным поведением людей с тяжелыми множественными нарушениями (ТМНР). Вебинар.	05.06.23
		Образовательный портал «Градиент+». УП Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования».	30.06.23
ПРОШКОЛА. «Введение в нейропсихологию детского возраста». Открытая лекция проф., д. псих. н., засл. проф. МГУ, проф. кафедры нейро- и	07.06.23		

		патопсихологии МГУ им. М. В. Ломоносова, Микадзе Ю. В.	
		ЦЛП «Особое детство», Альянс Ценность каждого, Фонд Я есть, III Научно-практическая конференция «Ценность каждого»: «Жизнь человека с психическими нарушениями: жизнеустройство, сопровождение, социальная интеграция».	13–14 июня 2023г.
		ЦЛП «Особое детство», ЭМЦ «Особое детство». «Планирование и организация занятий ручной деятельностью в группе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития». Вебинар	16.06.23
		ЦЛП «Особое детство», ЭМЦ «Особое детство». «Ранняя помощь и психическое здоровье детей»	22.06.23
		ПРОШКОЛА. «[Практикум] «Летняя нейрошкола» (12 часов).	06.-08.23
		Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы совместно с ГБУ «Гурьевский». Первая ежегодная межрегиональная НеКонференция «Матрица позитивных изменений жизни молодых людей с ментальными особенностями».	06.09.23
		«Галактика детства: путеводитель». «Реабилитация ребенка с ОВЗ. Семья как фактор успешности». Вебинар.	28.09.23
		ПРОШКОЛА. «Работа логопеда с ребенком с РАС». Вебинар.	21.09.23
		АНО «Колесо Обозрения». «Онлайн-занятия для людей с ментальными особенностями. Проект «Я так творю». Вебинар.	04.12.23
15.	Окладников В. О.	Поддержка семьи с ребенком с ОВЗ. Семья как ресурс.	20.11.2023
		Матрица позитивных изменений жизни молодых людей с ментальными особенностями.	7.09.2023
		«Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития»	19.09.2023
		«Виды технических средств реабилитации, их подбор и использование в повседневной жизни для детей с тяжелыми множественными нарушениями двигательного развития»	20.10.2023
		«Внедрение альтернативной коммуникации в учреждения социальной защиты и образовательные организации»	6.12.2023
16.	Филиппова Е. С.	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом Москва»	10.2023
		Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	11.2023

Педагоги и специалисты центра транслируют накопленный опыт путем проведения семинаров в рамках реализации программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организуемых ГАУ ИДПО ДТСЗН, а также курсов повышения квалификации, организуемых благотворительными фондами (Таблица 2)

Улица Борисовские пруды. Дом 3, корпус 3

Таблица 2

Повышение квалификации					
№ п/п	Ф.И.О.	Организатор курсов	Тема курсов	Кол-во часов	Сроки
1	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Оказание первой помощи детям и взрослым»	36	31.03.2023 – 03.04.2023
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи с (ТНР)»	72	28.03.2023 – 03.04.2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28.04.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	27.10.2023
		Московский	«Оказание первой	16	28.11.2023

		городской центр условий и охраны труда	помощи пострадавшим»		
2	Андрианова Е.В. Воспитатель	ИДПО ДТСЗН	«Базовый курс первой помощи пострадавшим»	8	13.01.2023
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи с (ТНР)»	72	28.03.2023 – 03.04.2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16	28.04.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	27.10.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	28.11.2023
3	Андросова Т.В. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72	с 28 марта 2023г. по 3 апреля 2023г.
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сфере)	16	28 апреля 2023г.

		культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»			
		Особое детство. Центр лечебной педагогики	«Решение поведенческих проблем»	16 ак. ч.	23 октября 2023г
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72	31.05.2023-06.06.2023 гг.
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация и социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16	28.04.2023
4	Антипова К.А. Педагог-организатор	Московский городской центр условий и охраны труда	Оказание первой помощи пострадавшим	16	07-08.09.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	19-27.10.2023
		ГАУ ИДПО ДТСЗН	Оказание первой помощи пострадавшим		
5	Авакова Н.П. Воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)	72 час.	С 28.03 по 4.04.2023
		Благотворительн	Деонтология и	16 час.	Апрель 2023

		ый фонд «Образ жизни»	коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)		
		ООО «Инфоурок»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72 час.	С 31.03. по 19.04.2023
		ГБУ МГЦУОТ	Оказание первой помощи пострадавшим	16 час.	22.06.-29.06.23
		ГБУ МГЦУОТ	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных факторов, источников опасности, и идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16 час.	22.09.-29.09.23
6	Богданова Ю.Е. Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28 апреля 2023г.
		ООО «Центр повышения квалификаций и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72	С 28 марта 2023г. по 03 апреля 2023г.
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	27.10.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	28.11.2023
		ФГБНУ	«Организация общего	36	15.12.2023

		«Институт коррекционной педагогики»	образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ»		
7	Белякова С.А. Логопед	Социальная Школа Каритас	Базовый словарь	вебинар	27.01.2023
		АНО ЦСР «Под Крылом»	Совместное чтение с неговорящим ребенком	семинар	24.01.2023
		АНО ЦСР «Под Крылом»	Чтение с применением альтернативной и дополнительной коммуникации	семинар	14.02.2023
		БФ «Абсолют Помощь»	Учет сезонных особенностей при подборе средств АДК. Весна	Вебинар	03.03.2023
		ФГБНУ «ИКП Важные встречи»	Как развивать ребенка с эпилепсией	вебинар	13.04.2023
		АНО ЦСР «Под Крылом»	Визуальная поддержка . Помогите не потеряться	вебинар	18.05.2023
		Благотворительный Фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	семинар	февраль – апрель 2023
		ГБУ Центр «Содействие»	Нарушение детского развития, стратегии коррекции и помощи	72 ак.ч.	21.09.2023-16.11.2023
8	Бородина А.А. Педагог-психолог	ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москва	«Нарушения детского развития стратегии коррекции и помощи»	72 ак. ч	30.03.23-25.05.23г.
		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности"	Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников)	16 ак.ч	03.04.2023г
		ООО «Счастье»	«Современные технологии организации и проведения школы приемных родителей»	108 ак. ч	11.09.23-25.09.23г.
		РБОО «Центр лечебной педагогики»	«Решение поведенческих проблем»	16 ак.ч	27.11.2023г

		ИДПО	Личный кабинет администратора ШПР	16ак.ч	11.12.2023-21.11.2023
9	Вильцына М.А. Учитель-дефектолог	ГАУ «ИДПО работников социальной сферы» г. Москвы	Международная классификация функционирования: практическое применение в комплексной реабилитации (Стажировка)	16	03-04 апреля 2023
		БФ «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28 апреля 2023
		АНО ДПО «ВГАПССС»	Коррекционная педагогика в начальном образовании. Преподавание в начальных классах и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1100	28 сентября 2022 – 13 апреля 2023
		ГАУ «ИДПО работников социальной сферы» г. Москвы	Эрготерапия в реабилитационной и абилитационной работе (стажировка)	16	10-14 апреля 2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16 ак.ч.	19-27 октября 2023
		РБОО «Центр лечебной педагогики»	«Решение поведенческих проблем»	16 ак.ч	06.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16 ак.ч.	21-28 ноября 2023
10	Григорьева Е.С.	Государственное автономное	«Публичные выступления»	16 час	С 28 марта по 29 марта 2023 года

	Старший воспитатель	учреждение города Москвы "Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы "			Москва
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16 час	28 апреля 2023 года Москва
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16ч.	10.08.2023 Москва
11	Корчагина Т.В. Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28.04.2023
		Благотворительный фонд « Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28 апреля 2023г.
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ)	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	22.06.23г. - 29.06.23г.
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ)	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в	16	21.09.23г. - 29.09.23г.

			рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		
12	Клишина Т.Н. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	72	с 28 марта 2023г. по 3 апреля 2023г.
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16	28.04.2023г.
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ)	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	22.06.23г. - 29.06.23г.
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ)	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	21.09.23г. - 29.09.23г.
13	Крутицкая Л.В. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации	72ч.	28.03.2023г. по 03.04.2023г.

			воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»		
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16ч.	02.06.2023
		ГБУ МГЦУОТ	Оказание первой помощи пострадавшим	16 часов	22.06.-29.06.23г.
		ГБУ МГЦУОТ	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных факторов, источников опасности, и идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16 часов	22.09.-29.09.23г.
		Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы	Аутизм: коммуникация и социальное взаимодействие	24 часа	19.09. – 25.09.2023г.
14	Кузнецова Ю.А. Педагог доп.обр	ИДПОзнание	«Оказание первой помощи пострадавшим» (Теория. Дистанционный)	8	29.06.2023
		ИДПОзнание	Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков		21-29.09.2023
15	Кузьмина М.Д. Воспитатель	МГППУ Факультет «Юридическая психология» Кафедра	«Психолого-педагогическое образование». Магистерская программа «Доказательное	880	с 01.09.2021г. по 23.06.23г

		«Юридическая психология и право»	проектирование и оценка программ в области управления социальными рисками в сфере детства»		
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства. "Образ жизни".	" Деонтология и коммуникация в социальной работе "(для учреждений социальной сферы).	16ч.	06.06.23г
		АНО ЦСР "Под крылом"	Вебинар Коммуникативный альбом. Мы строили и построили! Практика.	2ч	31.08. 2023
		Экспертно-методический центр «Особое детство»	Вебинар Взросление детей с особенностями и развитие их осознанности в области пола	2ч	12.09.23г.
		Экспертно-методический центр «Особое детство»	Вебинар «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития».	2ч	19.09. 2023
		Фонд президентских грантов	Базовый курс «Социальное проектирование»	24ч	Ноябрь 2023 – январь 2024
16	Козичев М.В. Воспитатель	ИДПО ДТСЗН	«Базовый курс первой помощи пострадавшим»	8	13.01.2023
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи с (ТНР)»	72	28.03.2023 – 03.04.2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28.04.2023

		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	27.10.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	28.11.2023
17	Лях Н.О. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи с (ТНР)»	72	28.03.2023 – 03.04.2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28.04.2023
		ГБУ МГЦУОТ	Оказание первой помощи пострадавшим	16 часов	22.06.-29.06.23
		ГБУ МГЦУОТ	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных факторов, источников опасности, и идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16 часов	22.09.-29.09.23
18	Милякова Е.Н. Воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".	"Организация обучения, воспитания, и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)".	72ч.	28.03.2023г.. - 03.04.2023г..

		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства. "Образ жизни".	" Деонтология и коммуникация в социальной работе "(для учреждений социальной сферы).	16ч.	06.06.2023г.
		ГБУ МГЦУОТ	««Оказание первой помощи пострадавшим»	16 ак.ч.	Июль 2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16 ак.ч.	Сентябрь 2023
19	Рустамова К.Р.к	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	72ч.	28.03.2023г. по 03.04.2023г.
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16.ч.	02.06.2023г.
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	16	27.10.2023
		Московский	«Оказание первой	16	28.11.2023

		городской центр условий и охраны труда	помощи пострадавшим»		
20	Сулейманова Я.Н. Учитель-дефектолог	Благотворительный Фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	февраль – апрель 2023
		ГБУ Центр «Содействие»	«Нарушения детского развития, стратегии коррекции и помощи»	курс	21.09.2023 – 16.11.2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16ч	21.11.2023
		ЦЛП «Особое детство»	Решение поведенческих проблем	Курс/семинар	6 – 27.11.2023
21	Санжиева З.И. Воспитатель	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний".	"Организация обучения, воспитания, и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)".	72ч.	с 28.03.23г. по 03.04.23г.
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства. "Образ жизни".	" Деонтология и коммуникация в социальной работе "(для учреждений социальной сферы).	16ч.	06.06.23г.
22	Педченко А.В. Педагог доп.обор.	Благотворительный Фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16 ч.	февраль – апрель 2023
		ИДПО ДТСЗН	Первая помощь	16	6 и 7 сент 2023
23	Числова Н.В. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	72ч.	28.03.2023г. по 03.04.2023г.
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16.ч.	02.06.2023г.
		ГБУ МГЦУОТ	Оказание первой	16 часов	22.06.-29.06.23

			помощи пострадавшим		
		ГБУ МГЦУОТ	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных факторов, источников опасности, и идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков.	16 часов	22.09.-29.09.23
24	Шахова Н.В. Воспитатель	Государственное автономное учреждение города Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»	Первая помощь в работе с детьми	16	с 08 февраля по 09 февраля 2023 года
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)	72	с 28 марта 2023 по 3 апреля 2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	дата выдачи 06.06.2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов»	16	с 21 сентября 2023 по 29 сентября 2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	с 21 ноября 2023 по 28 ноября 2023
		ФГБНУ ИКП	«Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического	16	с 11 декабря 2023 по 15 декабря 2023

			сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ»		
		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика и олигофренопсихология	910	с 19.06.2023 по 04.12.2023
		ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Организация общего образования и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, проживающих в организациях социального обслуживания (детских домах-интернатах)	36	С 11.12 по 15.12. 2023 год Москва
25	Шейна М.П. логопед	ГАУ ИДПО	«Аутизм: коммуникация и социальное взаимодействие» Удостоверение № 040000502114	24 ч.	19.09.2023 – 25.09.2023
		ГАУ ИДПО	«Инклюзия как социальная технология в реабилитации» Удостоверение № 040000502727	16 ч.	26.09.2023 – 29.09.2023
		ГБУ Центр «Содействие» ДТСЗН г. Москвы	«Нарушения детского развития, стратегии коррекции и помощи» Удостоверение № 770300000387	72 ч.	21.09.2023 – 16.11.2023
		ДТСЗН г. Москвы ГБУ г. Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда»	Курс «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов»		19.10.2023 – 27.10.2023
26	Якимова Е.В.				

Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	с 05.06.2023 по 06.06.2023г.
	«Московский городской центр условий и охраны труда»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	15.07.2023г.
	«ИДПО Знание»	Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов	16	29.09.2023г.
	«Центр лечебной педагогики» Особое детство	Решение поведенческих проблем	16	23.10.2023г.

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

Повышение квалификации					
№ п/п	Ф.И.О.	Организатор курсов	Тема курсов	Кол-во часов	Сроки
1.	Букаева Л.Н. Воспитатель	ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга»	«Сенсорная интеграция: практические приёмы работы с детьми с ОВЗ»	72	19.11.2022-17.12.2022
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28.04.2023
		Российская академия медико-социальной реабилитации	Кинезиологические упражнения с детьми с ОВЗ Уд. № 770400654949	32	02.08.2023
		ООО «Межрегиональный центр образования и консалтинга»	«Сенсорная интеграция: практические приемы работы с детьми с ОВЗ» Уд.№ 632412672751	72	02.08.2023
2.	Асоскова Е.Ю. Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО»	72	31.05.2023-06.06.2023 гг.

		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация и социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16	28.04.2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	19.10.2023
		Центр лечебной педагогики «Особое детство»	«Решение поведенческих проблем»	16	23.10.2023
		ГБУ МГЦУОТ	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	21.11.2023
3.	Панкина В.В. Логопед	АНО ДПО «ВГАППССС»	«Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	144	11.01.23- 25.02.23
		АНО ДПО «ВГАППССС»	«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	108	10.03.2023- 08.04.2023
		ДТЗН ИДПО	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8	22.06.2023
		ГБУ г.Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» ДТСЗН г. Москвы	«Установление контакта и развитие коммуникативных навыков у детей с ТМНР в рамках развивающего ухода. Основные принципы и проблемы»	6	19.09.2023
		ДТЗН ИДПО	"Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки	16	21.09.2023

			профессиональных рисков"		
		ДТЗН ИДПО	« Первая помощь»	8	08.09.2023
		Центр лечебной педагогики Особое детство	« Макатон: базовый уровень»	18	07-08.10.2023
		Центр лечебной педагогики Особое детство	Решение поведенческих проблем	16	07-08.10.2023
		Центр лечебной педагогики Особое детство	ООО и комплексной психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ.	36	11.12.2023-15.12.2023
4.	Зыкова Л.Н. Воспитатель	Учебный центр ООО «Купол»	«Использование методов альтернативной коммуникации в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ»	144	19.11.2020 – 08.12.2022
		Московский городской центр условий и охраны труда	Оказание первой помощи пострадавшим		17.07.2023
		Московский городской центр условий и охраны труда	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		29.09.2023
5.	Пономарёва Н.В. Воспитатель	Учебный центр «Купол»	«Организация коррекционно-развивающей деятельности дошкольной образовательной организации с аутичными детьми»	108	11.02.2023-27.03.2023
		Учебный центр «Купол»	«Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста»	108	11.03.2023-27.03.2023
		ООО«Информация и	«Обучение педагогических	36	27.03.2023-

		практика»	работников навыкам оказания первой помощи»		04.04.2023
		Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация и социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16	06.06.2023г
		ГБУ МГЦУОТ	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	31.10.2023
		ГБУ МГЦУОТ	Оказание первой помощи пострадавшим	16	04.12.2023
		Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Решение поведенческих проблем	16	02.10.2023-23.10.2023
6.	Гайнуллин а И.Р. Воспитатель	Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	«Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)»	16 ч.	Дата выдачи: 28.04.2023
		Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский городской центр условий и охраны труда» (ГБУ МГЦУОТ)	«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		21.09.2023
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа»	Обучение и воспитание детей с детским церебральным параличом (ДЦП) и другими НОДА в условиях реализации ФГОС	144 ч	03.12.2023-20.12.2023

7.	Калугин Д. Н. Инструктор по АФК	“Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы”	“Международная классификация функционирования: практического применение в комплексной реабилитации(стажировка)”	16	3 - 4 апреля 2023
		“Преодоление академия образования”	“Практика применения международной классификации функционирования в реабилитации”	16	3 - 4 апреля 2023
		“Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы”	Эрготерапия в реабилитационной и абилатационной работе (стажировка)	16	14.04.2023
8.	Никонова Е.С. Педагог дополнительного образования	“Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы”	“Международная классификация функционирования: практического применение в комплексной реабилитации(стажировка)”	16	Сентябрь 2023
		“Преодоление академия образования”	“Практика применения международной классификации функционирования в реабилитации”	16	Октябрь 2023
		“ТБУ МГЦУОТ”	“Оказание первой помощи пострадавшим”	16	Ноябрь 2023
		“ТБУ МГЦУОТ”	“Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков”	16	Сентябрь 2023

		“ГАУ ИДПО”	“Технологии АФК”	16	Октябрь 2023
9.	Евсеенко Н.А. Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений в социальной сфере)	16 часов	28.04.2023г.
		Учебный центр «Купол»	«Организация коррекционно-развивающей деятельности в дошкольной образовательной организации с аутичными детьми»	108 часов	03.03.2023г. - 24.03.2023г.
		Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Дистанционный курс «Решение поведенческих проблем»	16ч.	С 02.10-23.10.2023г.
		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Красноярск	Дистанционный курс «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	36ч.	С 13.12-16.12.23г.
10	Польщикова Г.М. Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16 ч	06.06.2023
11	Иванова М.В. Воспитатель	Учебный центр «Купол»	Организация коррекционно-развивающей деятельности дошкольной образовательной организации с аутичными детьми	108	03марта - 24 марта

		ДТЗН ИДПО	Оказание первой медицинской помощи	8	22 июня - 29 июня
		БФ «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	апрель 2023
12	Калугина П.Ю. Воспитатель	Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт» МАДПО	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	16	06.04.2023
			Обучение детей с ОВЗ	108	10.04.2023-26.04.2023
		Благотворительный фонд «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе	16	28.04.2023
		Центр лечебной педагогики	Решение поведенческих проблем	16	23.10.23
		«ГБУ МГЦУОТ»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	17.07.23
		«ГБУ МГЦУОТ»	«Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	26.09.23
13	Кипшиева В.Н. Учитель-дефектолог	ИДПО ДСЗН	Международная классификация функционирования: практическое	16	3-4 апреля 2023

	Г		применение в комплексной реабилитации (стажировка)		
		Центр лечебной педагогики	«Решение поведенческих проблем»	16	06.11.23 – 27.11.2023
		ИДПО ДСЗН	Оказание первой помощи пострадавшим	16	Сентябрь 2023
		ИДПО	Оказание первой помощи пострадавшим		21.11.2023-28.11.2023
		Центр лечебной педагогики	Организация общего образования и комплексной психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ	36	11.12.2023-15.12.2023
14	Хе Т.В. Воспитатель	ИДПО	Курсы по охране труда		Октябрь 2023
15	Антохина В.В. Воспитатель	Лектор Покровская С.В. Директор ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С. Лицензия №1723, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 16.02.2016г.	«Логопедическая диагностика с опорой на нейропсихологический подход». Диплом №304398	4 ч	16.06.23
16	Очеретная А.Б. Воспитатель	Учебный центр ООО «Купол»	“Организация коррекционно-развивающей деятельности дошкольного образования организации с аутичными детьми”	108	С 14 марта 2023 по 28 марта 2023
17	Йылдыз Э.Г. Воспитатель	ИДПО	"Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии	16	21-29 сентября 2023

	ль		вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков".		
		ИДПО	Оказание первой помощи пострадавшим.		6-13 октября 2023
		РБОО «Центр лечебной педагогики»	Решение поведенческих проблем.	16	21-27 ноября 2023
18	Какуркина М.П. Воспитатель	ГБУ МГЦУОТ г. Москва	Дистанционный курс: «Оказание первой помощи пострадавшим»	16 ч	Июль 2023г.
		ГАУ ИДПО ДТСЗН города Москвы	«Инклюзия как социальная технология»	16 ч	26.10.23 - 29.10.23
		ГБУ МГЦУОТ г. Москва	Дистанционный курс: «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков».	16	21-29 сентября 2023
19	Райхель С.Б. Педагог-психолог	ИДПО ДСЗН	«Консультативная практика в работе психологов с использованием метода сказкотерапии»	36	16.02.2023-23.03.2023 2023
		ООО «Счастье»	«Современные технологии организации и проведения школы приемных родителей».	108	С 11 сентября по 25 сентября 2023
		ДТЗН ИДПО	"Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов,	16	19.10.2023

			источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков"		
		Центр лечебной педагогики	«Решение поведенческих проблем»	16	06.11.23 – 27.11.2023
			Оказание первой помощи пострадавшим		21.11.2023-28.11.2023
		Центр лечебной педагогики	Организация общего образования и комплексной психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ	36	11.12.2023-15.12.2023
		ИДПО	«5 этапов работы над коммуникацией с детьми с РАС»	4	12.12.2023
20	Киселева Н.Н. Воспитатель	Благотворительный фонд «Образ жизни».	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16	28 апреля 2023 года
		Государственное автономное учреждение города Москвы «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы»	«Инклюзия как социальная технология в реабилитации»	16	с 26 сентября по 29 сентября 2023 года
		Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Решение поведенческих проблем	16	23 октября 2023 года

21	Зобова О.В. Воспитатель	Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни»	Деонтология и коммуникация в социальной работе (для учреждений социальной сферы)	16 часов	28 апреля 2023 года
22	Кондратенко Ю.В. Учитель-дефектолог	Государственное бюджетное учреждение Московский городской центр условий и охраны труда (ГБУ МГЦУОТ)	«Оказание первой помощи пострадавшим»	8	06.10.2023
		Центр лечебной педагогики Особое детство	ООО и комплексной психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, с инвалидностью, проживающих в ДДИ.	36	11.12.2023- 15.12.2023

Научно – методические разработки, практический опыт специалистов Центра представлен в научно – методических статьях, в различных журналах, сборниках, электронных журналах (таб.3)

Борисовский проезд, дом 3, корпус 3

Таблица 3

Публикации				
№п /п	Ф.И.О.	Название работы	Место издания	Год издания Сроки
1	Андросова Т.В. Воспитатель	«Процесс обучения детей с ОВЗ правилами дорожного движения и пользования общественным транспортом»	Международном научном журнале «Молодой учёный» (№20 (467) https://moluch.ru/archive/467/102710/	Май 2023г.

2	Антипова К.А. Педагог организатор	Спектакль «Крокодил Гена и Чебурашка»	Инклюзивный фестиваль искусств «Нить Ариадны» Ariadnafest.ru	2023
3	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	«Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с нарушениями интеллекта»	Журнал «Молодой ученый» №34 Рубрика: «Педагогика» https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/screenshot_20231221_163028_com.whatsapp_edit_1996723859023966.jpg	Август 2023г.
4	Григорьева Е.С. Стар.воспитатель	Создание коррекционно- развивающей среды с помощью средств АДК у детей с ТМНР, имеющими ментальные нарушения	Сборник лучших социальных практик Сфера ИДПО ДТСЗН https://event.idposocial.ru/sfera	Москва 2022-2023
		Создание коррекционно- развивающей среды с помощью средств АДК в учреждениях социальной защиты	Социальные сети https://vk.com/wall-214627681_2208	19.12.23
5	Клишина Т.Н. Воспитатель	Конспект мастер-класса «Птички – заклички»	Международный научно- методический журнал «Вопросы дошкольной педагогике» №5 (64) Издательство «Молодой учёный»	Май 2023г.
6	Корчагина Т.В. Воспитатель	Конспект мастер-класса «Птички – заклички»	Международный научно- методический журнал «Вопросы дошкольной педагогике» №5 (64) Издательство «Молодой учёный»	Май 2023г.
7	Кузнецова Ю.А.	Пост «Экологическ	Мой особый семейный центр	25.04.2023

	Педагог дополнительного образования	ие игры» Видеоролик Мастер-класс по изготовлению дидактической игры «Накорми птицу»	Мой особый семейный центр	07.06.2023
8	Кузьмина М.Д. Воспитатель	ВКР на тему «Социально-психологические факторы принятия решений многодетным и семьями об обращении за поддержкой в некоммерческие организации»	МГППУ 2023	
9	Педченко А.В. Педагог дополнительного образования	1.Пластилинография как средство совершенствования мелкой моторики детей с ТМНР. https://vk.com/wall-214627681_759	В контакте 2023	2023
10	Сулейманова Я.Н. Учитель-дефектолог	Организация доступной трудовой занятости нейроотличных подростков	«Молодой учёный» №49 (496), декабрь 2023 <u>Научный журнал «Молодой ученый» №49 (496) декабрь 2023 г. (moluch.ru)</u>	2023
		Овладеть навыками безопасного пользования бытовыми	«Молодой учёный» №37 (484), сентябрь 2023 <u>Научный журнал «Молодой ученый» №37 (484) сентябрь 2023 г. (moluch.ru)</u>	2023

		приборами поможет приложение «ARtutor – безопасность», используемое в условиях учебно – тренировочной квартиры детского Центра и дома.		
11.	Числова Н.В.	Сценарий открытого занятия «Праздник 8марта» для детей с нарушениями интеллекта	«Молодой ученый»	Октябрь 2023г.

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3.

№ п/п	ФИО	Название публикации	Место издания	Год издания
1.	Антропова Т.С.	Сценарий праздника «День Рождения Домового»	Маам.ру	2023
		Видео посвященное празднику Домового	Маам.ру	2023
		Сценарий «Новогодний тур по России»	Маам.ру	2023
2.	Кириллова Д.С.	Статья: «Особенности личностного развития у детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью»	МААМ.ру	2023г.
3.	Петрякова Т.В.	Конспект занятия «Посадка комнатных	Маам.ру	2023

4.	Чемоданова И.В.	растений» Печатная статья «Экскурсия в музей как эффективная форма обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями»	"Академия педагогических проектов Российской Федерации"	2023
5.	Киреева Н. С.	Специалисты ЦСПР «Семья» рассказали о своей деятельности и реализуемых проектах	Районная интернет-газета Бирюлево Восточное	2023
		Традиционное кавказское застолье провели для воспитанников ЦСПР «Семья»	Районная интернет-газета Бирюлево Восточное	2023
6.	Корман А. С.	Специалисты ЦСПР «Семья» рассказали о своей деятельности и реализуемых проектах	Районная интернет-газета Бирюлево Восточное	2023
7.	Моисеева О. А.	Специалисты ЦСПР «Семья» рассказали о своей деятельности и реализуемых проектах	Маам.ру	2023
		Традиционное кавказское застолье провели для воспитанников ЦСПР «Семья»	Маам.ру	2023
		«Применение игровых технологий на занятиях в	Образовательный портал «Градиент+». УП Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные	2023

		студии декоративно-прикладного творчества»	технологии в системе образования».	
		«Применение игровых технологий на занятиях в студии декоративно-прикладного творчества»	«Молодой ученый» (№ 25 (472, июнь 2023 г.)	2023
8.	Окладников В. О.	«Полезные прогулки для детей с ТМНР»	Особые семейные центры г. Москвы	2024
9.	Филиппова Е. С.	Занятия спортом в особых семейных центрах столицы. Батутный спорт	сайт ДТСЗН	2023
		«Объединение талантов-успех в развитии»	Сайт Инфоурок	2023
		Детский фитнес	сайт ДТСЗН	2023

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

№ п/п	ФИО	Название публикации	Место издания	Год издания
1.	Букаева Л.Н. Воспитатель	Преодоление фобии еды у ребёнка с РАС	Международный научный журнал «Молодой учёный»	Январь 2023 г.
		Нетрадиционные виды творчества в работе с детьми ТМНР	Международный образовательный портал МААМ	11.04..2023
		Развитие креативности при работе с бумагой у детей с ТМНР	Международный образовательный портал МААМ	19.04.2023
		Гарденотерапия в работе с	Международный научный журнал «Молодой учёный»	Декабрь 2023

		детьми с ОВЗ в условиях Монтессори-класса		
2.	Какуркина М.П. Воспитатель	Статья: «Коррекционные педагогические подходы в работе с детьми с РАС»	Адрес интернет-публикации: https://vpodoverie.ru/sbor Свидетельство номер RS 338-122483. Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы»(г. Москва)	12 марта 2023 года
3.	Зыкова Л. Н. Воспитатель	Сценарий праздника «День Нептуна»	Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 4 (31)	2020
4.	Асоскова Е.Ю. Воспитатель	«Мамина улыбка – это лучик солнца»	http://solncesvet.ru/ опубликованные материалы/	04.06.2023
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» - «Творческая мастерская» (печатное издание)	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, июнь 2023.- С. 12-16.	04.06.2023
5.	Пономарёва Н.В. воспитатель	Конспект мероприятия «Здравствуй, милая весна!»	Портал «Конспектека»	16.05.2023
6.	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	Конспект мероприятия «Здравствуй, милая Весна»	Портал «Конспектика»	16.05.2023
7.	Кондратенко Ю.В. Учитель-дефектолог	Публикация в печатном сборнике «Алгоритм введение АДК у детей с ТМНР»	Академия Интеллектуального Развития	12.2023

Воспитательная работа

В законе об образовании в РФ под воспитанием понимается деятельность, предусматривающая развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе в интересах человека, семьи, общества, государства.

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития», важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

Воспитательная система Центра – сложное психолого – социо – педагогическое образование, неравновесное, саморегулируемое и управляемое, это система организации целостного педагогического процесса, составляющими которого является развитие, коррекция, обучение и воспитание. Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Центре осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Для повышения эффективности образовательной деятельности Центра, для создания ресурсов, специалисты разного профиля и родители объединяют свои усилия.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности могут обеспечить только объединенные усилия всех участников учебно – воспитательного процесса.

Эффективность воспитания обеспечивается наличием материально – технической и научно – методической базой учебно – воспитательного процесса.

Для занятий, консультаций и диагностики в Центре используются специально оборудованные комнаты и кабинеты:

- игровые комнаты в группах
- оборудованные холлы (развивающие зоны)
- кабинет двигательной терапии (АФК, спортзал, тренажерный зал)
- оборудованные кабинеты специалистов , с реабилитационной системой Opti music, монтессори – кабинет
- оборудованные кабинеты педагогов дополнительного образования
- класс творчества «Живу с культурой»

Территория Центра оборудована детскими площадками и спортивными площадками.

Дополнительным образованием охвачено 100% всех воспитанников Центра. Успешно функционируют 7 студий: «Волшебная глина», студия Декоративно –

прикладного творчества «Радуга», студия экологического воспитания «В гармонии с природой», театральная студия «Театральный калейдоскоп», студия «Адаптивная физкультура», студия «Пластилинография», студия «Возможно все».

Социокультурная деятельность (досуговые мероприятия) Центра проводилась в 2023 г. по следующим направлениям:

- организация досуга (участие в общегородских мероприятиях и организация внутренних досуговых мероприятий);
- спортивные мероприятия (Участие в общегородских спортивных мероприятиях и организация спортивных мероприятий в Центре. Организовано посещение занятий по оздоровительному плаванию в бассейне ФОК «Орехово», Медынский бассейн, занятий в батутном центре «Атмосфера», посещение контактной деревни Совхоза им. Ленина, тренировка в командной игре «Бочча» в спортивном комплексе «Движение»);
- духовно- эстетическое направление (посещение Храмов, выставок, музеев, театров, кинотеатров, библиотек)
- социальная адаптация (посещение магазинов, ТЦ, салонов красоты, поездки на общественном транспорте).

За 2023 учебный год дети совместно с педагогами участвовали в различных конкурсах и фестивалях (табл.4).

Таблица 4

Борисовский проезд, дом 3, корпус 3

Участие в фестивалях и конкурсах (воспитанники)			
№	ФИО педагога	Название работы	Дата
1.	Антипова К.А. Педагог организатор	КТД «Сквозь время память сохраним» ЦССВ им. Никулина	Сентябрь-декабрь 2023
		КТД «Сквозь время память сохраним» ЦССВ им. Никулина Фестиваль «Нить Ариадны	Сентябрь-декабрь 2023 Сентябрь-ноябрь 2023

2.	Аляудинова Ю.В. Воспитатель	«На реке» Даниил К. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/screenshot_20231221_113633_com.whatsapp_edit_1987719580988882.jpg	09.08.2023г.
		«Любимая мама» Николай Ш. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/screenshot_20231221_113353_com.whatsapp_edit_1987655737369620.jpg	29.11.2023г.
		«Снеговик» Егор Р. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/1702877203_page-0001.jpg	17.12.2023г.
		«Зимний лес» Илья М. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/screenshot_20231221_154810_com.android.chrome_edit_1994925531950282.jpg	20.12.2023г..
		«Осторожно зима» Николай Ш. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/screenshot_20231221_154631_com.android.chrome_edit_1994908973542993.jpg	2023г.
3.	Андрианова Е.В. Воспитатель	«В ромашках» .Николай С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/13/img-20231213-wa0019.jpg	16.08.2023г.
		«Золотая осень». Даниил Ч. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/13/img-20231213-wa0026.jpg	09.09.2023г.
		«Грибная поляна». Павел Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/13/img-20231213-wa0023.jpg	13.10.2023г.
		«Чудесная осенняя пора». Артём Ш. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12	09.11.2023г.

		/13/img-20231213-wa0020.jpg	
		«Снеговик». Андрей С. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/13/img-20231213-wa0022.jpg	07.12.2023г.
		«Эх, прокачу!» Даниил Ч. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/chumakin_1.jpg	13.12.2023г.
		«Путешествие по сказкам Бажова». Павлик Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/17/4527502555.jpg	14.12.2023г.
4.	Клишина Т.Н. Воспитатель	Портал «ПочемуЧка». IV Всероссийский творческий конкурс «Художница Зима». Работа «Зимняя ночь». Арина М. –1 место	26.01.2023г.
		Портал «ПочемуЧка». VI Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон». Работа «Счастливой Пасхи!». Арина М.–1 место	08.04.2023г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». Маргарита Ф.– 1 место	20.04. 2023г
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлуди, три листочка». Работа «Грибная поляна». Арина М. – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/07/img-20231205-wa0051.jpg	27.09.2023г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама». Работа «Весь мир начинается с мамы». Арина И. – 1 место	29.11.2023г.

		https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/07/img-20231204-wa0046.jpg	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама». Работа «Милой мамочки портрет». Виктория Н.– 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/07/img-20231204-wa0048.jpg	29.11. 2023г.
5.	Корчагина Т.В. Воспитатель	Портал «ПочемуЧка». XVI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон». Работа «Зимний лес». И. Арина –1 место	26.01.2023г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» И. Арина – 1 место	11.05. 2023г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама». Работа «Весь мир начинается с мамы». К.Валерия – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/17/1702831319966.jpg	29.11.2023г.

		<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама». Работа «Лучшая на свете». М. Арина – 1 место https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/17/1702831319968.jpg</p>	29.11.2023г.
6.	Андросова Т.В. Воспитатель	<p>ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал. Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!» 1 место Воспитанники 1 группы</p>	23.01.2023г.
		<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты». 1 место. М. Владимир (возрастная категория от 11 до 12 лет)</p>	30.03.2023г.
		<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». 1 место. К. Даниил (возрастная категория от 11 до 12 лет)</p>	13.04.2023г.
		<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». 1 место. Ч. Марк (возрастная категория от 9 до 10 лет)</p>	20.04.2023г.
		<p>Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». 1 место. К. Михаил (возрастная категория от 13 до 14 лет)</p>	20.04.2023г.
		<p>IX Международный фольклорный фестиваль</p>	Апрель 2023г.

	«Сохраняем традиции». Лауреат II и III степени. Г. Александр, Ч. Марк.	
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей». 1 место. Г. Александр (возрастная категория от 13 до 14 лет)	11.05.2023г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей». 1 место. Г. Ростислав (возрастная категория от 11 до 12 лет)	11.05.2023г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Полосатые мячи» 1 место. Ч. Марк (возрастная категория от 9 до 10 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_e35281.jpg	09.08.2023г
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы» 1 место. Н. Сергей (возрастная категория от 15 до 17 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_e35291.jpg	20.09.2023г.
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» 1 место. К. Даниил (возрастная категория от 13 до 14 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_e35301.jpg	27.09.2023г
	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-викторина «Как лес	19.10.2023г.

		готовится к осени?» 1 место. М. Владимир	
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень золотая». 1 место. Х. Амир (возрастная категория от 9 до 10 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_e35361.jpg	25.10.2023г
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийском детском конкурсе рисунков на тему осени «Осень золотая». 1 место. М. Владимир (возрастная категория от 13 до 14 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_35341.png	25.10.2023г.
		Высшая школа делового администрирования. Всероссийском детском конкурсе посвящённом Дню матери «Любимая мама». 1 место. Г. Ростислав (возрастная категория от 11 до 12 лет) https://nsportal.ru/sites/default/files/img_e35321.jpg	29.11.2023г
7.	Богданова Ю.Е. Воспитатель	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа: «Лунный кот»	28.02.2023г
		«Цветики цветочки» Светлана П. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/pashchenko.jpg	09.08.2023г.
		«Мамины глаза» Асхаб А. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/abdulaev.jpg	29.11.2023г.
		«Катание на санках» Полина В. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/img-20231220-wa0015.jpg	13.12.2023г.

		«Зимушка зима» Григорий М. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/img-20231220-wa0016.jpg	13.12.2023г.
		«Путешествие по сказкам Бажова» Григорий М. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/bazhov.jpg	14.12.2023г.
8.	Белякова С.А. Логопед	Творческий конкурс БФ «Территория роста» – «Видеовизитка»	26.10.2023
		Творческий конкурс БФ «Территория роста» – «Зима-красавица»	01.02.2023
9.	Крутицкая Л.В. Воспитатель	Всероссийский учебно-педагогический портал «Педсовет» Диплом за 1 место в международном творческом конкурсе «Дары природы» Р.Ибрагим https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/24/img_1989.jpeg	03.10.2023г.
		Всероссийский учебно-педагогический портал «Педсовет» Диплом за 1 место в международном творческом конкурсе «Осенние мотивы» Б. Егор https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/24/img_1990.jpeg	07.12.2023г.
10.	Рустамова К.Р.к	«Синичкин дом» Гриша Д. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/26/upload_2023_12_26_15_43_02_874.jpg	09.12.2023г.
		«Наши домашние питомцы» Тимофей Ш. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/26/20231226_153355.jpg	29.11.2023г.
		«Осень художница» Тимофей Ш.	17.09.2023г.

		https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/26/20231226_153355.jpg	
		«Новогодняя сказка» Гриша Д. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/26/20231226_153041.jpg	10.11.2023г.
		«Осенние мотивы» Егор Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/26/20231226_152731.jpg	07.10.2023г.
11.	Числова Н.В. Воспитатель	XI Всероссийский творческий конкурс «Цветочное настроение» Портал «ПочемуЧка» Семёнов Дмитрий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/img_9658.png	04.09.2023г.
		«XVI Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон» Портал «ПочемуЧка» Рыбченков Егор https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/img_9659.png	05.09.2023г.
		Всероссийский конкурс «Северное сияние» Семёнов Дмитрий https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/20/img_0037.png	17.12.2023г.
		Всероссийская познавательная онлайн-викторина Волчков Семён https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/21/344ff63c-98ff-434e-b3d4-9f5d1c294620.jpeg	21.12.2023г.
12.	Якимова	В. Полина Международный	11.04.2023г.

	Е.В. Воспитатель	конкурс «Космонавтика», работа «Космос»	
		М.Григорий Всероссийский творческий конкурс «Слава героям Великой Отечественной войны», посвященный 78-летию Победы в Великой отечественной войне, работа «Священный девятый майский день»	07.05.2023г.
		В. Полина Международный конкурс «Космонавтика», работа «Космос»	11.04.2023г.
		В. Полина- 2 место Межрегионального конкурса «Времена года» Работа: Снегири	13.12.2023г.
		М. Григорий- 1 место Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность» Работа «С Новым годом»	13.12.2023г.
13.	Педченко А.В. Педагог дополнитель ного образования	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	10.04.2023
14.	Вильцына М.А. Учитель- дефектолог	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» Работа «Моя Каштанка» В.Полина	28.02.2023
15.	Козичев М.В. Воспитатель	День рождения Деда Мороза Коля С. https://nsportal.ru/sites/default /files/den_rozhdeniya_deda_m oroza.png	22.11.2023
		Хоровод новогодних творений	27.2.2023г

	Даниил Ч https://nsportal.ru/sites/default/files/portfolio_photos/2023/12/28/horovod_novogodnih_tvoreny.png	
	У России много лиц Павлик Б. https://nsportal.ru/sites/default/files/u_rossii_mnogo_lits.png	08.11.2023
	По страницам сказок Пушкина Артём Щ. https://nsportal.ru/sites/default/files/po_stranitsam_skazok_pushkina.png	07.12.2023
	Любимая мама Андрей С https://nsportal.ru/sites/default/files/lyubimaya_mama.png	29.11.2023
	Что мы знаем о птицах Леонид Е. https://nsportal.ru/sites/default/files/den_rozhdeniya_deda_moroza.png	16.11.2023

Улица Лебедянская, дом 26, корпус 3.

№	ФИО педагога	Название работы	Дата
1.	Анисимова Т. С. Воспитатель	«Грибное лукошко»	27.10.2023
		«Синичкин день» Номинация «Самая хлебосольная кормушка»	6.12.2023
		Акция «Сквозь время память сохраним», посвященная 82 годовщине битвы за Москву.	Октябрь-декабрь 2023г.
2.	Антропова Т. С. Воспитатель	ГБУ ЦСПР «СЕМЬ-Я» Конкурс на лучший масленичный блин Номинация «Самый оригинальный блин»	22.02.2023г.
		ГБУ ЦСПР «СЕМЬ-Я» Конкурс «Пасхальная роспись яиц» Номинация «Самое яркое»	Апрель 2023г.
3.	Архипова Е.И. Воспитатель	«Краски осени» Всероссийский детский конкурс на тему осени «Золотая осень» Лев П., 10 лет	19.09.2023

		«Якутяночка» Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» Алекс М., 10 лет	26.10.2023
		«Письмо Деду Морозу» Всероссийский детский конкурс «Письмо желаний» Егор Ш., 14 лет	05.12.2023
		«Роспись на окне» Всероссийский детский конкурс «Волшебные узоры зимы» Артемий К., 14 лет	14.12.2023
		Восьмой творческий конкурс «Я художник – я так вижу» Лев П., 10 лет (победитель конкурса)	02.12.2023
		Конкурс «Синичкин день», гр.20 в номинации «Самая экологическая кормушка»	07.12.2023
4.	Кириллова Д.С. Воспитатель	Межрегиональная общественная организация Фестиваль «Нить Ариадны» Спектакль «Новый год в Простоквашино»	12.10.2023г.
		Конкурс «Синичкин день» Номинация «Приз «Птических» симпатий»	06.12.2023г.
5.	Коноплева И.А. Воспитатель	Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я РИСУЮ МИР»	октябрь 2023
		Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «МОРОЗНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»	декабрь 2023г.
6.	Петрякова Т.В. Воспитатель	Восьмой творческий конкурс «Я художник – я так вижу» «Мане с дочкой» (П.Лев)	13.10.2023
		«Грибное лукошко»	27.10.2023
		«Синичкин день»	06.12.2023
7.	Чемоданова И.В. Воспитатель	Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои Друзья» Учредитель Фестиваля – Департамент образования и	Результат май 2024

		науки города Москвы. Номинация «ИЗО»	
		Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом - Москва» * ГБПОУ «Воробьевы горы» Номинация «Национальные танцы» Танцевальная группа «Букет» Диплом Участника	Октябрь 2023
		Участие в проекте «Музей для всех» (Городской методический центр)	1 экскурсия ежемесячно в течение года
		Посещение выставок в Галерее «Загорье»	Сентябрь, октябрь ноябрь, декабрь 2023
8.	Щепелева Н.А. Воспитатель	Конкурс «Мама-солнышко мое».	Ноябрь 2023г.
		«Грибное лукошко»	Октябрь 2023г.
		«Сквозь время память сохраним»	Ноябрь 2023г.
		«Нарисуй «Елку Победы» 2024	Декабрь 2023г.
		«Синичкин день»	Декабрь 2023г.
9.	Васьковская М. А.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Олимпиада «Организация работы с детьми, имеющими речевые нарушения» Победитель I место.	2023
10.	Киреева Н. С.	Интерактивно-развлекательное шоу «Новый год в Простоквашино» Конкурс «Нить Ариадны»	25.11.2023
11.	Моисеева О. А.	Департамент образования и науки города Москвы. Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра». «Московский зоопарк. Семья львов.» Т. София.	Март-Июнь 2023
		Департамент образования и науки города Москвы. Городской конкурс изобразительного искусства	Март-Июнь 2023 Лауреаты

		«Арт-палитра». «Москва. Утро.» Коллективная работа. В. Кирилл, П. Егор, Т. София.	
		АНО «Колесо обозрения», «Я художник – я так вижу». «Моя семья» В. Кирилл.	Сентябрь 2023 - октябрь 2023
		Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...» В. Кирилл.	20 октября -7 декабря 2023 3-е место
12.	Окладников В. О.	Интерактивно-развлекательное шоу «Новый год в Простоквашино» Конкурс «Нить Ариадны»	25.11.2023
13.	Филиппова Е. С.	Московский детский фестиваль национальных культур «Мой дом Москва»	10.2023
		Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты»	11.2023

Улица Елецкая, дом 10, корпус 2

№	ФИО педагога	Название работы	Дата
1.	Букаева Л.Н. Воспитатель	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». «Любимые герои сказок» (4участника)	03.03.2023
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Конкурс патриотического творчества «9 мая – День Победы» (5 участников)	01.05.2023
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Конкурс «К нам Весна шагает» (6 участников)	09.04.2023

		Педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Время года» (3 участника)	09.07.2023
		Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Время года». Г. Платон, Ш. Захар, Б. Эльвира, К.Маргарита - 1-е место. Б. Арина - 2 место. Ч. Николай, И. Евгений - 3 место.	09.07.2023
		Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Осенние мотивы». Н.Александр, Г. Семен, К.Маргарита, В.Леонид, Г.Платон.	17.10.2023
2.	Какуркина М.П. Воспитатель	Диплом лауреата 1 степени Спиридонов Саша, Никитин Дима. ГБУ ЦСПР «Семь-Я» г.Москва. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Летние поделки» Работа «Бабочка». Сайт: Про Педагог	01 июня 2023 год
		«Диплом номер RS 338-122481 лауреата 2 степени Чальшев Влад Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Весенние зарисовки» (г.Москва). Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Сирень». Сайт: ВПО Доверие	05 мая 2023 глдп
		Свидетельство участника ДП-3469 номер 219899. Коллективная работа ГБУ ЦСПР «Семь-Я» г Москва. Международный конкурс исследовательских и проектных работ «Юный профессор» Номинация: Проект. Проект: «Лаборатория Кота Ученого». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	03 июня 2023
		Диплом лауреата 1 степени коллективная работа ГБУ ЦСПР «Семь-Я» город Москва. Всероссийский конкурс в честь 78-й годовщины Победы в	07 июня 2023

		Великой Отечественной войне «Героям Войны посвящается». Номинация: «Авторская фотография». Название работы: «Голуби мира». Сайт Про Педагога	
		«Диплом Д – 00108807 номер 108807 участника Кононов Даниил ГБУ ЦСПР «Семь-Я» г Москва. Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Я-художник» . Название работы: «Яхудожник». Сайт: Международный образовательный портал «Престиж»	05 июня 2023
		Призер конкурса рисунков в номинации «Коллективная творческая работа» «Осень-художница» (Диплом 3 место)	Октябрь 2023
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Наши домашние питомцы» Диплом участника	Ноябрь 2023
		Конкурс-выставка «Мама-солнышко моё» Диплом 1 степени	Ноябрь 2023
		Конкурс «Синичкин день» Диплом участника	Декабрь 2023
		МОП «Престиж» Ч. Влад Диплом участника в Международном творческом конкурсе в номинации «Символ года» . Д-00115013N115006.	10.12.2023года
		МОП «Престиж» Коллективная работа Диплом участника в Международном творческом конкурсе в номинации «Подарок для любимой мамы». Д-00115013N115013	10.12.2023года
3.	Киселева Н.Н. Воспитатель	Х. Глеб «Полёт в космос» (поделка). Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Космос и космонавтика» 3 место www.vershina-masterov.ru	28.04.2023
		К.Иван «Танк» (поделка). Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам». Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени. risuisnami.ru	Май 2023

		К. Артем награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		С. Александр награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		К.Иван награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		Х. Глеб дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		Р. Илья дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		П. Алёша дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		К. Артем награжден дипломом Победителя 1 степени всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии». rissuisnami.ru	Ноябрь 2023
		Р. Илья награжден грамотой за лучший результат в настольной игре «Матрешки» в товарищеской встрече по Адаптивным Настольным играм 2023	Декабрь 2023
		Р. Илья награжден Дипломом Победителя VIII творческого конкурса «Я художник – я так вижу» yatakvizhu.rf	Декабрь 2023

4.	Асоскова Е.Ю. Воспитатель	Фестиваль «Между звезд и галактик» (команда «Шуршунчики»)	11.04.2023
		Всероссийский конкурс «Курятник» (коллективная работа)	18.04.2023
		Праздник «Юбилей в кругу друзей», посвященный 150-летию ГБУ ЦСПР им. Г.И. Россолимо (коллективная -4 участника)	16.06.2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», выставка декоративно-прикладного творчества «Наши домашние питомцы» (15 группа – I место)	Октябрь, 2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», выставка поделок «В акварели осени» (коллективная работа – III место)	Октябрь, 2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», выставка поделок «Грибное лукошко» (коллективная работа – I место)	Октябрь, 2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», выставка декоративно-прикладного творчества «Наши домашние питомцы» (15 группа – III место)	Октябрь, 2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», выставка рисунков «Осень-художница» (15 группы – I место)	Октябрь, 2023
		Мой особый семейный центр «Семь-Я», конкурс-выставка «Мама-солнышко моё» (15 группа – II место)	Ноябрь, 2023
		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант Педагога», «Синички на веточке» (Г. Семен)	06.12.2023
		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант Педагога», «Зимняя композиция» (Д. Варя)	06.12.2023
		Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Талант Педагога», «Моя мама самая, самая» (Д. Варя)	06.12.2023
		Всероссийский дистанционный	06.12.2023

		конкурс для педагогов «Талант Педагога», «Сладкая ёлка!» (Ш. Захар)	
		Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», «Сказочный камин» (2 участника)	06.12.2023
		Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ», «Креативная ёлка» (Ч.Коля)	06.12.2023
5.	Пономарёва Н.В. Воспитатель	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка». Принял участие Г. Артем «Моя любимая машинка»	10.03.2023
		VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка». Принял участие Ш. Измаил «Мой любимый мишка»	10.03.2023
6.	Гайнуллина И.Р. Воспитатель	1 место, Международный творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!», название работы: «Зимушка-зима!»	23.01.2023
7.	Никонова Е.С. Педагог дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс Мультяшкино	27.01.2023
		II-Международный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	03.02.2023
		Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	10.04.2023
		Творческий конкурс «Я так вижу»	13.09.2023
		Фестиваль «Нить Ариадны»	27.10.2023
		Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»	17.11.2023
		Конкурс постеров «Сквозь время память сохраним»	01.12.2023
		Детский Благотворительный фестива «Свет Рождественской Звезды»	20.12.2023
8.	Евсеенко Н.А. Воспитатель	"Одуванчики"	18.05. 2023
		"Цветочное настроение"	01.06.2023
		"Лето жаркая пора"	01.07.2023

9.	Иванова М.В. Воспитатель	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка» (Ж. Валерия)	9 января 2023
		IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» (Г. Василиса)	28 февраля 2023
		VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» (2 участника)	28 апреля 2023
		Выставка поделок «В акварели осени» (группа 13) 2 место Коллективная работа «Цветущая тыковка»	Октябрь 2023
		Выставка поделок «Грибное лукошко» (группа 13) 3 место Коллективная работа «Трое из ларца»	Ноябрь 2023
10.	Калугина П.Ю.	Призер конкурса рисунков в номинации «Коллективная творческая работа» «Осень-художница» (Диплом 3 место)	Октябрь 2023
		Выставка декоративно-прикладного творчества «Наши домашние питомцы» Диплом участника	Ноябрь 2023
		Конкурс-выставка «Мама-солнышко моё» Диплом 1 степени	Ноябрь 2023
11.	Калугин Д.Н. Воспитатель.	Общегородской спортивный праздник «Дух в движении!»	21.02.2023
		Детский праздник «В поисках Изумрудного города»	31.05.2023
		Детский праздник «Зимние забавы»	5.12.2023
		Товарищеский матч по футболу	11.10.2023
		Общегородской фестиваль «Невозможное-возможно»	9.07.2023

		Мероприятие “Йога для детей”	23.06.2023
		Турнир по настольным играм	15.05.2023
12.	Кипшиева В.Н. Старший воспитатель	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков « Новогодняя сказка» (1 участник)	9 января 2023
		«IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков « Мой питомец» (1 участник)	28 февраля 2023
		VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» (3 участника)	28 апреля 2023
13.	Райхель С.Б. Педагог-психолог	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков « Мой питомец» (Х. Елизавета)	28 02 223
		VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» (Г. Платон)	28 04 23
14.	Кондратенко Ю.Е. Учитель-дефектолог	Диплом победителя. Международный творческий конкурс «Зимушка-зима» Б. Эльвира Ивановна, 17 группа	08.12.2023
15.	Полынникова Г.М. Воспитатель	К. Артем награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		С. Александр награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023
		К. Иван награжден дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь -Я»	12.10.2023

		Х. Глеб дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь-Я»	12.10.2023
		Р. Илья дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь-Я»	12.10.2023
		П. Алёша дипломом за участие в социальном адаптированном мероприятии «Мастер-класс от ФА АВАНГАРД» для воспитанников ГБУ ЦСПР «Семь-Я»	12.10.2023
		Р. Илья награжден грамотой за лучший результат в настольной игре «Матрешки» в товарищеской встрече по Адаптивным Настольным играм 2023	Декабрь 2023
		Р. Илья награжден Дипломом Победителя VIII творческого конкурса «Я художник – я так вижу» я так вижу. рф	Декабрь 2023

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре находятся дети из семей, которых приводят на дневное, 5-ти дневное, постоянное пребывание.

Всего 211 человек на конец года, в возрасте от 0 до 18+ лет. Детей дошкольного возраста - 22, школьного возраста – 189.

Воспитанники проживают в 24 группах. За период 2023 года из учреждения выбыло **36** воспитанников, из них **10** в ГБУ ПНИ г. Москвы, **18** в связи с достижением совершеннолетия, 7 по заявлению законных представителей, иное-1. Зачислено в 2023 году **38** воспитанника.

На конец 2023 года, воспитанников, имеющих статус лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, не имеется.



Для проживания, обучения, воспитания воспитанников созданы все условия. Все службы – медицинская, педагогическая, психологическая - укомплектованы специалистами, врачами, педагогами. В группе (в квартире семейного типа) не более 8 человек, если дети старше 4 лет, и не более 6 в тех группах, где детям до 4 лет. Группы разновозрастные. В каждой группе имеется игровая, спальная, место для занятий, уголок спортивных активностей, библиотека и все необходимое для жизнеобеспечения – туалеты, кладовые и т.д. Созданная среда в группах является *персонализированной* – у каждого ребенка есть личное место, отмеченное фотографией, личные вещи (одежда, средства гигиены, бытовые предметы), личные фотографии, предметы, связанные с личным опытом ребенка; *избыточной и вариативной* – ребенку предоставляется возможность принимать решение, непосредственно влияющее на его жизнь - делать выбор в самых разных сферах (досуг, еда, одежда, бытовые дела и т.д.)

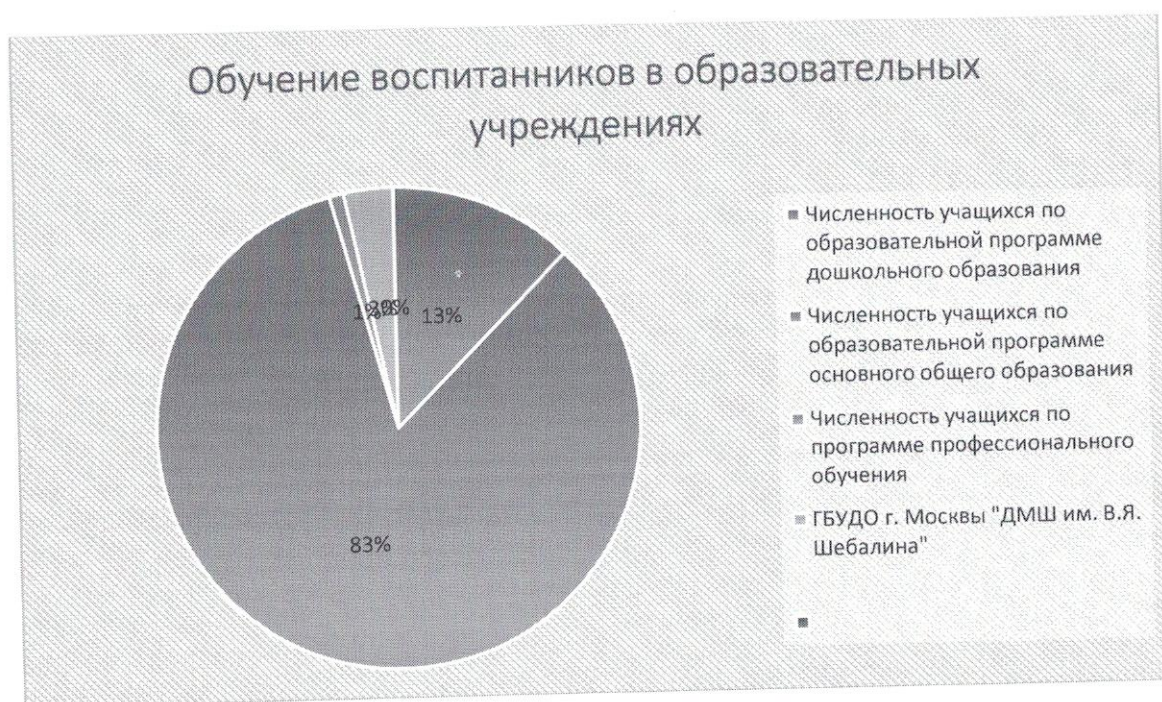
Все воспитанники Центра охвачены образованием. Ниже представлена таблица по видам образования, уровню образования, даны адреса образовательных организаций, куда ежедневно в течение учебного года выезжают воспитанники (табл. 5)

Таблица 5

Образование воспитанников

№	Вид образования	Уровень образования	Наименование учреждения
1.	Общее образование	Дошкольное образование	ГБУ ЦСПР «Семь – Я» ГБОУ «Школа №1636»

2.	Общее образование	Начальное основное общее образование	ГБОУ города Москвы "Школа № 991" ГБОУ города Москвы "Школа № 904» ГКОУ города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный"
3.	Дополнительное образование	Фольклор	ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Я. Шебалина"-



Обучение маломобильных воспитанников, детей с РАС организовано на территории Центра педагогами ГКОУ города Москвы "Центр инклюзивного образования "Южный". Со всеми воспитанниками во внеурочное время занимаются специалисты Центра – логопеды, учителя – дефектологи, социальные педагоги, педагоги – психологи, педагоги дополнительного образования и воспитатели.

Основной результат обучения – рост самостоятельности детей с выраженной ментальной недостаточностью. О росте самостоятельности воспитанников говорит снижение объема оказываемой ему помощи со стороны взрослого. Инструментами, позволяющими измерить изменение самостоятельности ребенка с выраженными ментальными нарушениями является мониторинг индивидуальных достижений воспитанников, индивидуальная карта деятельности.

Мониторинг индивидуальных достижений представляет собой регулярную оценку объема помощи, которая необходима ребенку для выполнения действий базовой и инструментальной активности. Оценка осуществляется по шкале самостоятельности от уровня, когда помощь для выполнения действия не

требуется, до уровня, когда действие может быть выполнено только если часть его выполнит за ребенка взрослый.

Индивидуальная карта деятельности (ИКД) – документ, в котором зафиксированы задачи, на решение которых направлена работа с ребенком, и фиксируется результат их решения.

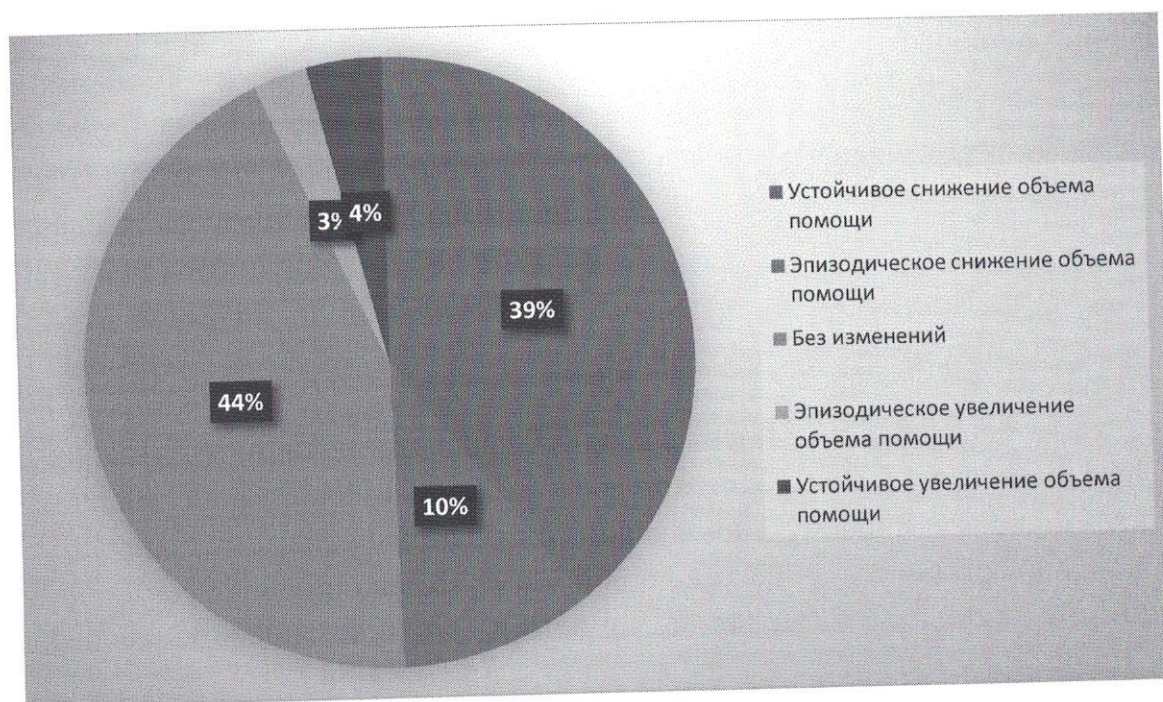
Анализ динамики решения задач проводится 1 раз в полгода, результаты которого вносятся в таблицу.

Для оценки динамики используется следующая шкала:

- устойчивое снижение объема помощи
- эпизодическое снижение объема помощи
- эпизодическое увеличение объема помощи
- устойчивое увеличение объема помощи
- без изменений

Общее количество поставленных задач 773 у 222 воспитанников.

По результатам анализа ИКД за 2023 год можно отметить, что при решении поставленных задач, направленных на повышение уровня самостоятельности воспитанников в 39% наблюдается устойчивое снижение уровня помощи и в 10% эпизодическое снижение объёма помощи. А также отмечается устойчивое увеличение объёма помощи 4% и эпизодическое увеличение объёма помощи 3%.

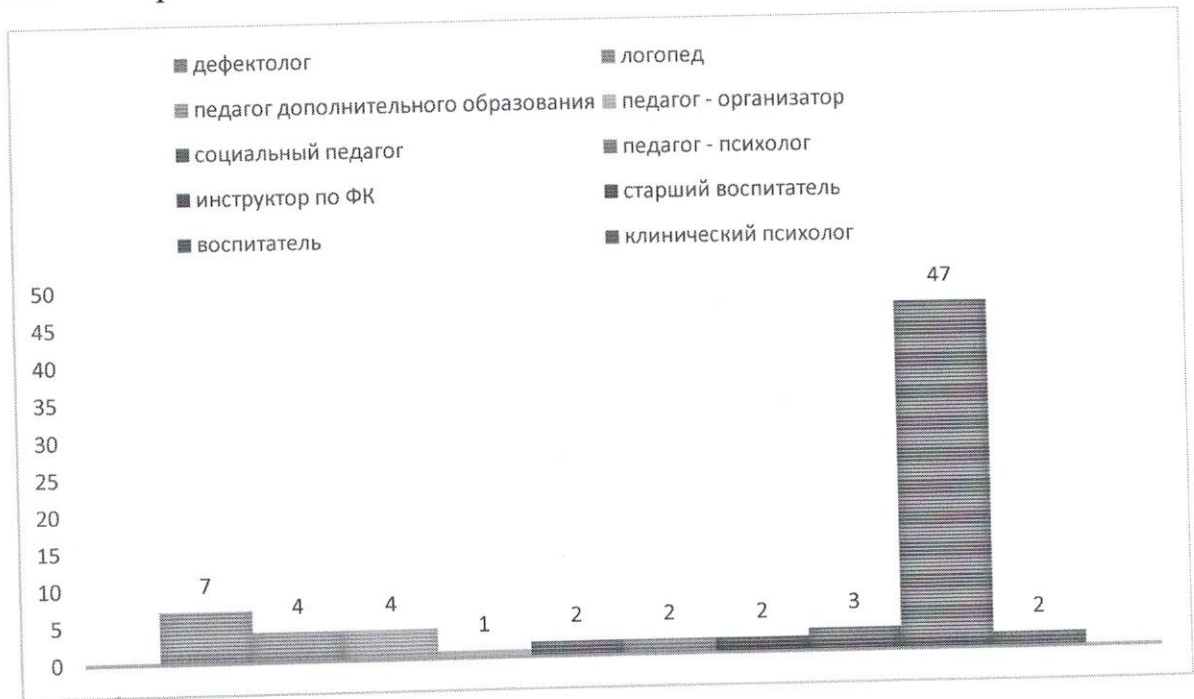


Остаётся 44% поставленных задач без изменений уровня самостоятельности у воспитанников.

Это объясняется более глубокими нарушениями развития и необходимостью длительного периода кропотливой работы для достижения положительного результата, а так же служит поводом для коррекции поставленных задач.

IV. Оценка кадрового обеспечения

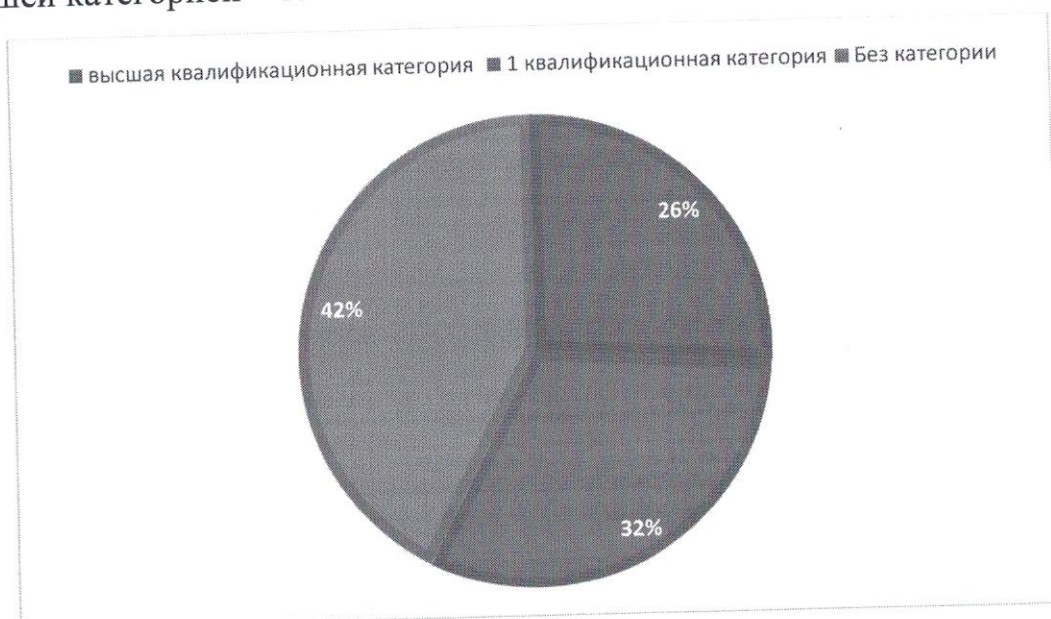
В соответствии штатного расписания, тарификационного списка в учреждении 73 педагогических работников



Из общего количества педагогических работников Центра

- с 1 категорией - 23;

- с высшей категорией – 19



В течение 2023 года прошли аттестацию на получение 1 и высшей квалификационной категории:

- воспитателей - 5
- специалистов (дефектологи, логопеды, психологи) - 2

В течении 2023 учебного года педагогические работники повышали свою квалификацию (таб.6)

Таблица 6

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Воспитатели	23	2
Специалисты (дефектологи, логопеды, психологи, педагоги доп.образования, соц.педагоги)	6	-

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все педагоги работают в рамках рабочих программ, составленных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Программы разработаны на основании Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), законодательных и нормативных документов, соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования.

Основные программы, используемые в Центре:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
2. Коррекционно– развивающая программа для младенцев, детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья или риском инвалидизации.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития.
4. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для воспитателей «Нормализация жизни воспитанников с ТМНР».

Программы дополнительного образования.

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

- программа естественнонаучной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «В гармонии с природой»
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга»
 3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Театральный калейдоскоп»
 4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пластилинография»
 5. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебная глина»
 6. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Адаптивная физическая культура».
 7. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей – инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Мой чудесный мир».
 8. Адаптированная дополнительная психолого-педагогическая программа для детей – инвалидов с множественными физическими и психическими нарушениями здоровья «Мир, в котором Я живу».
 9. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по методу Монтессори
 10. Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Возможно всё»

Методические материалы, применяемые в работе:

Дефектология:

1. А.Л. Битова, О.С. Бояршинова Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Информационно – методический сборник.
2. Адаптация в группе и развитие общения на игровом занятии Круг. М.:Теревинф, 2009
3. «Я всё смогу». Таблицы навыков и компетенций. Методическое пособие для специалистов и родителей.
4. Выготский Л. С. Собр. соч. В 6 т. Т. 5 // Основы дефектологии. — М.:1983.
5. Екжанова Е.А. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.- М.: Просвещение, 2005
6. Н.В. Нищева «Система коррекционной работы», С-П., ООО «Издательство «Детство-пресс», 2005

- Нэнси Джонсон-Мартин. Программа "Каролина" для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями
- 4 М. Питерси, Р. Трилон «Маленькие ступеньки». Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии.
- 5 Программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Составитель НИИ дефектологии АПН СССР. Москва – 1983г.
6. Нищева Н. В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
7. Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа Воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. — СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003 — 320 с. — (Коррекционная педагогика).
8. Программы для специальных учреждений образования для детей с аутистическими нарушениями. Национальный институт образования 2010г.
9. Программно – методические материалы «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития», ; под ред. И. М. Бгажноковой. М., Владос, 2007
- Методические материалы, применяемые в работе:
- 5 Хаустов А. В., Богорад П. Л., Загуменная О. В. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие.
6. Применение мультисенсорного пособия «Нумикон» Методические рекомендации (перевод)
- 7 Использование метода базальной стимуляции в коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжёлыми и (или) множественными нарушениями психофизического развития / И. Н. Миненкова // Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: учеб.-метод. пособие / С. Е. Гайдукевич и др.; науч. ред. С. Е. Гайдукевич. – Мн: УО «БГПУ им. М. Танка», 2007 – С. 69–74.
8. Перкинс Школа: руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития
9. Айрес, Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития / Э. Дж. Айрес; (пер. с англ. Юлии Даре). – М.: Теревинф, 2009 – 272 с
10. Методические разработки Баряевой Л. Б., Мыслюк В. В., Черновой В. И. направленные на формирование элементарных математических представлений.
11. Методические разработки по развитию конструктивной деятельности Гаврилушкиной О. П., Екжановой Е. А. и Стребелевой Е. А.
12. Методические рекомендации по развитию моторных и формированию графо-моторных навыков Боряковой Н. Ю.
13. Маллер А. Ф. Помощь детям с недостатками развития: Книга для родителей. — М., 2006
14. Ньюмен С. Игры и занятия с особым ребёнком: Руководство для родителей. — М.: Теревинф, 2004

15. Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи – М. Теревинф 1997г.
16. Семенович А.В. Нейро- психологическая коррекция в детском возрасте
Метод замещающего онтогенеза. Учебное пособие – 6 е издание .- Генезис,
2013 -474с.
17. М.А. Поваляева. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике –
Ростов – на-Дону: Феникс , 2006- 349
18. Хаустов А.В., Богорад П.Л., Загуменная О.В., Козорез А.И., Панцырь
С.Н., Никитина Ю.В., Стальмахович О.В. Психолого-педагогическое
сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
Методическое пособие / Под общ. ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО
МГППУ, 2016 125с
19. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю.
С. Галлямовой, В. Л. Жевнерова. – СПб.: ХОКА, 2007
- Айрес, Э.Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых
проблем развития / Э.Дж.Айрес; (пер.с англ.Юлии Даре). – М.: Теревинф,
2009 – 272 с.
20. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-
методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.: Гуманитар,
изд. центр ВЛАДОС, 2007 — 181 с. — (Коррекционная педагогика).
21. Катаева А. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников
с отклонениями в развитии / А. А. Катаева, Е. А. Стребелева. — М.: Владос,
2004
22. Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в
развитии: Кн. для педагога-дефектолога. – М., 2001 – 184 с.
23. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб.
для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,
2001 — 208 с.
24. Азбука здоровья и гигиены. Формирование представлений о здоровье и
здоровом образе жизни у дошкольников и младших школьников: Пособие
для педагогов, психологов и родителей / Под ред. проф. Л. Б. Баряевой. –
СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013 – 80 с.
25. Программы специальных (коррекционных) образ, учрежд. VIII вида: 0—4
классы.— СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007.-220 с.
26. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой
психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина
и др.; Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А.Логиновой. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б.
Баряевой, 2010 – 415 с.
27. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е
издание. - М.: Просвещение, 2006 - 192 с.
28. Учебные программы для центров коррекционно-развивающего обучения и
реабилитации. - Минск, 2014
29. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для
детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «Издательство
«Детство-Пресс», 2021.- 176 с.- (Из опыта работы по программе

«Детство»).

30. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – Шипицына, Л. М., СПб, 2004

31. «Аутизм в детстве: лечение и реабилитация» (методические разработки) В. М. Башина.

Логопедия:

32. Коррекция нарушений речи, издательство «Просвещение», 2009

33. «33 игры для развития глагольного словаря дошкольников»- Чистякова И.А., изд. «КАРО», 2005

34. «Логические упражнения для развития речи» Т.А. Ткаченко, Москва, 2014

35. Альбом по развитию речи Жукова М., изд. «Симбат», 2017

36. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Т.А. Матросова, изд. НИИ «Школьных технологий», 2011

37. Шохор-Троцкая М.К. «Коррекция сложных речевых расстройств», Издание 2, Москва 2006 год

38. Фонетика-Фонематическое и общее недоразвитие речи, изд. «Владос», 2003

39. Логопедия . Краузе Е.Н., изд. «Корона Век», 2003

40. Основы логопедической работы с детьми, изд. «Аркти», 2003

41. Дети-сироты: консультирование и диагностика развития / Ред. Е.А. Стребелева; - М.: Полиграф сервис, 1998

42. Учимся говорить «55 способов общения с неговорящим ребёнком», Дедюхина Г.В., Кириллова Е.В., «Техинформ» МАИ, 1997

43. Логопедический массаж при дизартрии., изд. «Астрель», 2008

44. Куликовская, Т. А. Артикуляционная гимнастика в считалках. Пособие для логопедов, воспитателей, родителей / Т.А. Куликовская. - М.: Гном, 2014

45. Алмазова Е. С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей: Практик. пособие. – Изд. 2-е, испр. – М. : Айрис пресс, 2005

46. Глухов В. П. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии : Учеб.-метод. пособие для вузов. - М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2007

47. Жихарева-Норкина Ю.Б. Комплект домашних логопедических тетрадей для занятий с детьми. Владос, 2017 Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения.

48. Чеботарева Т.Г. Слоговая структура слова в картинках. Практическое пособие в 3 ч. 2019 Сборник методических материалов.

49. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - 4-е изд., М.: Просвещение, 2014

50. Башинская Т.В., Пятница Т.В. Как превратить "неговорящего" ребенка в болтуна. (Из опыта преодоления моторной алалии). "Белый ветер", 2014
Полезные материалы по развитию речи для логопедов.

51. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с РАС/Стивен фон Течнер, Харальд Мартинсен.-М.: Теревинф, 2014.

52. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей: Методические разработки.— М.: Теревинф, 2003
53. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Я -говорю! -М., 2007 -32 с.
54. Косымова А.Н. Коррекция представлений об окружающем мире у детей с нарушениями интеллекта//Дефектология. -2006 -№ 5
55. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа Образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, СПб. ЦДК проф. Баряевой Л.Б. 2011 г.
56. Лынская М. И. «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий». – Серия: Специальная коррекционная педагогика, Издательство «Парадигма», 2012
57. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. АРКТИ Год издания: 2006\88с.
58. Фрост Л., Бонди Э. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов — изд. Теревинф, 2011 г.
59. Кириллова Е.В. Логопедическая работа с безречевыми детьми: Учебно-методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2011 — 64 с.
60. Поваляева М.А. Справочник логопеда. -Ростов -на -Дону: "Феникс",2003.-448с.
61. Левченко И. Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000
62. Решетко М. 100 игр для запуска речи/- Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 127 с.- (Библиотека логопеда).
63. «Практический курс логопедии» В.Н Акименко, издательство « Феникс»,
64. «Ступеньки Знаний 4+» О.И Крупенчук, издательство « Литера» ,2017г.
65. «Диагностика и коррекция речи дошкольника» Н.М Савицкая, издание «Литера», 2018г.
66. «Учимся говорить правильно» Е.Климонтович, издание «Теревинф», 2018г.
67. «Учимся говорить фразами» Е. Климантович, издание «Теревинф», 2018г.
68. «Практическое пособие по логопедии» В.И Руденко 2017,издание « Феникс»,
69. «Логопедические Технологии» О.А Козырева, издание «Феникс»,2018г.
70. «Учимся говорить .55 способов общения с неговорящим ребёнком.» Дедюхина Г.В, Кириллова Е.В, издание « Тихинформ» МАИ,1997г.
71. «Логопедический массаж при дизартрии». Архипова Е.Ф, издательство «Астрель»,2008г.
72. «Логопедические упражнения» Т.А Воробьева, А.И Крупенчук, издательство «Литера», 2019г.
73. «Логопедический массаж» И.В Блыскина, М.А. Кашина, издательство «Литера», 2019г.
74. «Дыхательная гимнастика» Н.В Нищева, издательство «Детство-Пресс», 2017г.
75. «Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей» С.Ю Танцюра, С.М Мартыненко, издательство « ТЦ Сфера»,2019 г.
76. «Я говорю правильно» Н.Жукова , издательство «Эксмо», 2018г.
77. «Научи меня говорить правильно» О.И Крупенчук, издательство « Литера»,

2017г.

- 78.«Научи меня читать» О.И Крупенчук, издательство « Литера»,2017г.
- 79.«Учимся правильно произносить звуки» Г.А Османова, Л.А Позднякова, издательство «Литера»,2017г.
- 80.«Учимся различать звуки» Л.А Позднякова, издательство « Литера», 2018г.
- 81.«Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом» С.Дж.Роджерс, Дж. Доусон, Л.А Висмара, издательство «Рама Пабблишинг»,2019г.
- 82.«Ступеньки Знаний 5+ » О.И Крупенчук, издательство « Литера»,2017г.
- 83.«Логопедические игры и упражнения для формирования правильной речи» Е.М Косинова,издательство «Азбука-Аттикус»,2019г.
84. « Планы занятий по постановке и автоматизации звука Р» О.Н Киреева, издательство «Детство-Пресс», 2016г.
- 85.«Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет» Е.Косинова, издательство «ЭКСМО» ,2019г.
86. « Полный годовой курс» 4-5 лет(логика,воображение,счёт,развитие речи,мир вокруг, эмоциональный интеллект), М.А. Жукова, издательство «СИМБАТ»,2020г.
- 87.«Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова». О.И. Крупенчук, издательство « Литера», 2020 г.
- 88.« Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ (ОНР). Т. Трясорукова, издательство «Феникс»2020г.
- 89.«Конспект логопедических занятий -обучение грамоте детей с недоразвитием речи», Е. Виноградова, издательство «Феникс»,2020г.
90. «Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР», Н.Е. Арбекова, издательство «ГНОМ»,2019г.
91. «Руководство по запуску речи ребенка» Ю.Корсакова, издательство «Феникс»,2019г.
92. «Логопедический массаж» В.М. Акименко, издательство «Феникс»,2019г.
- 93.«100 игр для запуска речи», М. Решетко, издательство «Феникс»,2020г.
- 94.«300 игр для развития слухового внимания», Е.Молчанова.
- 95.«Диагностика и коррекция речи дошкольника 5+» Н.М. Савицкая, издательство «Литера», 2018г.
- 96.«Планы занятий по постановке и автоматизации звука {Р}, О.Н. Киреева, издательство «Детство-Пресс»,2016г.
- 97.«Биоэнергопластика и интерактивная артикуляционная гимнастика»,О.И. Крупенчук, издательство «Литера»,2020г.
- 98 .«Специальная Индивидуальная программа развития для детей с нарушениями интеллекта »,Т.Ф Баранова, С.М. Мартыненко, Б.М. Басангова,Т.Д. Шоркина, издательство «Творческий Центр Сфера», 2017г.
- 99.« Логопедические занятия с детьми 2-3 лет» Н. В. Рыжова, издательство «Учитель»
- 100.« Обучение детей пересказу по опорным картинкам» Выпуск №1,2,3. Н.В Нищева, издательство « Детство-Пресс», 2020г.
101. « Учимся анализировать и пересказывать» Е.Климонтovich, издание «

Теревинф», 2022г.

102.«Учимся понимать речь» Е.Климонтович, издание «Теревинф», 2022г.

103.«Развитие буквенного восприятия» «Нейропрописи» И.И. Праведникова, «Феникс», 2020г.

104.«Коррекция аграмматической дисграфии». Е.В.Мазанова, «Гном», 2020г.

105.«30 занятий по русскому языку для предупреждения дисграфии»,

О.В. Чистякова, Дом «Литера», 2021г.

106. «Дислексия, или почему ребенок плохо читает», Т.П. Воронина, «Феникс», 2019г.

107. «Дисграфия. Языковой анализ и синтез», М.В.Малым; О.В. Суслова. «Феникс», 2021г.

108. «Исправляем дисграфию», О.В. Чистякова; Дом «Литера» 2021г.

109. «Занимаюсь с логопедом», Нищева Н.В.; «Детство-пресс», 2019г.

110. «90 Эффективных упражнений для исправления дисграфии», В.А. Крутецкая; ; Дом «Литера», 2021г.

111.«Коррекционно развивающие занятия. Практическая помощь детям с ОВЗ и детям испытывающим трудности в обучении.» С.В. Володченкова; Е.В. Никитина; Е.С Луценко; О.А Нечаева; Дом «Литера», 2021г.

112. «Развитие Орфографической зоркости»; И.И. Праведникова, «Феникс», 2021г.

113. «Развитие грамматического строя речи» И.И Праведникова, Э.К. Белова; «Феникс», 2020г.

Психология:

114. «Технологии психологического изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии». В.В. Ткаченко, изд. УМК «Психология» 2006

115. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб.: ООО Издательство, «Речь», 2000

116. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 160с.

117. Семаго М.М., Семаго Н.Я. Организация и содержание деятельности психолога специального образования: Методическое пособие. М.: АРКТИ, 2005. – 336с.

118. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 160с.

119. Гоголева Г.С. Практические действия и познание мира детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. № 4-1. С. 74-77.

120. Лебединский В.В. Нарушения психического развития в детском возрасте: Учебное пособие для студентов психологических факультетов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 144с.

121. Манелис Н.Г. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи. Методическое пособие.

122. Мамайчук И.И. помощь психолога детям с аутизмом.

123. Серго Л. А. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка-аутиста.
124. Делани Т. Развитие основных навыков у детей с аутизмом эффективная методика игровых занятий с особыми детьми.
125. Янушко Е. А. Игры с аутичным ребёнком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. / Е.А. Янушко Москва: Теровипф, 2018. – 136
126. Методика исследования обучаемости А.Я. Ивановой
127. С.В. Ихсанова Система диагностико-коррекционной работы с аутичными дошкольниками.
128. Мамайчук И.И., Ильина М.Н., Миланич Ю.М. Помощь психолога детям с задержкой психического развития.
129. Никишина В.Б. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития.
130. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. / Авт. сост. Н.В. Ротарь
131. О.А. Журбина, Н.В. Краснощёкова Дети с задержкой психического развития: подготовка к школе.
132. Красный Ю. Арт-всегда терапия: развитие детей со специальными потребностями средствами искусств. – М: Издательство «Теревинф», 2019
133. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога, часть 1 Система работы психолога с детьми раннего возраста. – М: «Юрайт», 2022
134. Зиннхубер Х. Как развивается ваш ребёнок? Таблицы сенсомоторного и социального развития от 4 до 7,5 лет, - М.: Издательство «Теревинф», 2022
135. Юханссон И. Особое детство – М.: Издательство «Теревинф», 2018
136. Семаго М. М., Семаго Н. Я. Организация консультативно-диагностической деятельности психолога образования. /Под общ.ред. М. М. Семаго. – М.: Айрис-Дидактика, 2004
137. Закрепина, А. В. Трудный ребёнок. Пути к сотрудничеству : методическое пособие/ А. В. Закрепина. – М. : Дрофа, 2007 – 141с.
138. Закрепина, А. В. Разработка индивидуальной программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии / А. В. Закрепина, М. В. Браткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2008 – № 2 – С. 9-19.
139. Индивидуальный подход в специальном (коррекционном) учреждении: концепция, аспекты оценки индивидуальности и планирование коррекционно-развивающей работы : монография / Урал. гос. пед. ун-т ; под. ред. В. В. Коркунова. – Екатеринбург : Б. и. ; Пермь : Б. и., 2005 – 128с.
140. Князева, Т. Н. Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка как условие осуществления психолого-педагогической коррекции младших школьников с задержкой психического развития / Т. Н. Князева // Коррекционная педагогика. – 2005 - № 1(7). – С. 62-67.
141. Хуторской, А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М. : Изд-во Владос-Пресс-, 2005 – 383

142. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с нарушениями развития / Под научной редакцией И.Ю.Левченко. – М.: Национальный книжный центр, 2013.
143. Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. Социально-психологические аспекты помощи родителям детей, имеющих особенности развития: монография; КГПУ им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013
144. Тренировочная квартира для воспитанников организаций для детей-сирот с выраженной интеллектуальной недостаточностью: методическое пособие / Бобылева ФГБНУ ИИДСВ РАО, 2019.-102с.
- Методики:
- Стребелевой Е. А.
Забрамной С.Д.
Рубинштейн С.Я.
Венгер А.А.
Семенович А. В.
Семаго М.М.
- Дополнительное образование:**
145. «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
146. Монтессори -терапия. Опыт и перспективы развития .-М.:Секачев,ИОИ,2010
146. Монтессори-педагогика и Монтессори-терапия. Андрущенко Н.В. -СПб,2010
147. Anderlik L. Ein Weg fuer alle! Leben mit Montessori.-Dortmung,1996
148. Грошеников И.А. «Изобразительная деятельность во вспомогательной школе». – М.: «Просвещение», 2002.
149. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации». – М.: «Карпуз», 2010.
150. Лыкова И.А. «Детский сад и семья. Изобразительное творчество от колыбели до порога школы». - М.: «Карпуз», 2010.
151. Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. «Изобразительная деятельность и детская литература. Мир сказки». – М.: «Карпуз», 2009
152. Румянцева Е. «Аппликация. Простые поделки». – М.: «Айрис Пресс», 2008.
153. Вохринцева С. Аппликация в детском саду и дома. – Екатеринбург.: Страна фантазий, 2003. - 12 с.
154. Проснякова Т.Н. Уроки мастерства: Учебник для 3 кл. – Самара: Корпорация «Федоров», 2009.
155. Н.А. Рыжова Программа «Наш дом – природа», ООО «Карпуз-дидактика», 2005
156. Н.А. Рыжова «Экологический проект «Моё дерево», ООО «Карпуз-дидактика», 2006
157. Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко, «Воздух вокруг нас: (метод. пособие)» – 2-е изд., М.:, Издательство «Обруч», 2013 – 208 с.
158. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой», Издательство «Мозаика-синтез», 2012

159. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,
Издательство «Мозаика-синтез», 2008
160. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению
детей 4-7 лет с окружающим миром», Издательство «Мозаика-синтез», 2012
161. Л.Н. Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни», М.:,
Издательство «Сфера», 2013
162. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»,
Издательство «Мозаика-синтез», 2007
163. И.А. Лыкова, Н.А. Рыжова «Интеграция эстетического и
экологического образования в детском саду», Издательский дом «Цветной мир»,
2012
164. Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», С-П.:, ООО «Издательство
«Детство-пресс», 2011
165. Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина, «Эколого-валеологическое
воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период», С-П., ООО
«Издательство «Детство-пресс», 2013 – 96 с.
166. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»,
М.:, «Новая школа», 1995
167. Под ред. проф. Л.Б. Баряевой. «Азбука здоровья и гигиены.
Формирование представлений о здоровье и здоровом образе жизни у
дошкольников и младших школьников», С-П.:, Издательство РГПУ им.
А.И. Герцена, 2013 - 80 с.
168. Л.Б. Баряева, Е.Т. Логинова, Л.В. Лопатина «Знакомимся с окружающим
миром», М.:, Издательство «Дрофа», 2007-2008.
169. Статья из журнала Г.Н. Мотыгуллина «Создание экологической
развивающей среды // Дошкольное воспитание», 2012, № 6 – С. 28-31.
170. Материалы Интернет, сайт «Всё для детей», <http://allforchildren.ru>.
171. Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с задержкой психического развития.
Москва «Книголюб», 2006 г.
172. Вильчковский Э.С. Развитие двигательной функции у детей. М. 1983
173. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и
воспитание. Москва «Просвещение» 2005
174. Матвеев А.П., Мельников С.Б. Методика физического воспитания с основами
теории. М., «Просвещение», 1991
175. Голомидова С.Е. Физкультура. Нестандартные занятия. Подготовительная
группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2010г.
176. Горская и. Ю. Координационные способности школьников с нарушением
интеллекта. Учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова. - Омск, Сиб.
ГАФК, 1999
177. Рубцова Н.О. «Общие и специальные дидактические принципы при развитии
мануальной моторики средствами физической культуры и массажа у глубоко
умственно отсталых детей-инвалидов». Автореферат диссертации на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук. Москва – 1993г.
178. Спортивная медицина (под редакцией Каримана В.Л.), М. 1980г.

179. Л.В. Токарская, Н.А. Дубровина, Н.Н. Бабийчук «Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». Екатеринбург, издательство Уральского университета, 2015г.
180. О.А Халявина «Методические рекомендации при проведении ЛФК». Реферат.
181. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие для студентов высш. и сред. проф. учеб. заведений / под ред. Л. В. Шапковой. М.: Советский спорт, 2004.
182. Е.С. Черник. Физическая культура во вспомогательной школе. Москва, «Учебная литература», 1997 г.
183. Шестопапов С.В. Физические упражнения. Ростов -на- Дону «Проф. -Пресс», 2001
184. Якубович М.А., Преснова О.А. Коррекция двигательных и речевых нарушений. Москва, «Владос», 2006 г.
185. Физкультурно-оздоровительное образование «Особых детей» / Е. М. Голикова. — Оренбург: ОГПУ, 2011. — 28 с.
186. Развитие и коррекция двигательных функций учащихся с нарушениями интеллекта в процессе физического воспитания. Мозговой, В. Москва, 2005г.
187. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, отождествляющих образовательную деятельность по специальности 022500 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / под ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003. – 464 с.
188. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. - М., 2011.
189. Физическая реабилитация. Учебник. Под ред. проф. С.Н. Попова. Издание второе. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004.
190. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. Проф. В.А. Епифанова. М.: Медицина, 2004.
191. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Гном, 2015
192. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Игра с песком. – СПб.: Речь, 2016
193. Кислинг Улла, Сенсорная интеграция в диалоге. – М.: Теревинф, 2018
194. Конышева Н.М., Лепка в начальных классах. – М.: Просвещение, 1985
195. Лельчук А.М., Глина с характером. Как научить детей лепить из глины и понять язык детского творчества. – СПб.: Речь, 2011
196. Лютова Е.К., Моница Г.Б., Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. – СПб.: Речь, 2008
197. Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Цветной мир, 2019
198. Лыкова И.А., Чудесные писанки. Наглядно-методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2014
199. Лыкова И.А., Цветные ладошки, М.: Цветной мир, 2019
200. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – АСТ, 2005
201. Сивка-бурка. Мастер-классы для детей и взрослых. – М.: Цветной мир, 2014
202. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного

возраста. – СПб.: Детство-пресс, 2013

203. Черенкова Е.Ф. Оригинальные пальчиковые игры. – Рипол Классик, 2007

204. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2016

205 Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Владос, 2016

Интернет - ресурсы и компьютерные игры:

«Логопедическое Ассорти»- Мерсибо.

Мобильное приложение: Spread the Sign.

Мобильное приложение -«Запуск речи».

Сайт Дидактические игры для дошкольников, познавательные игры (igraemsa.ru)

Сайт Мерсибо. Развивающие игры для детей, логопедов, педагогов, психологов (mersibo.ru)

<https://www.logoped.ru/>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/03/10/poleznye-sayty-dlya-logopedov>

<https://logoportal.ru/>

Развивающие онлайн – игры Сайт Играемся.ру

<https://www.igraemsa.ru/>

Сайт <http://www.razvitierbenka.com/>

Использование музыкальных дисков Сергея и Екатерины Железновых.

Интернет-ресурсы дополнительного образования:

1. БФ «Семья вместе» Физкультурно- оздоровительная программа
<https://semyavmeste.org/projects/program-of-seminars.html>

2. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>

3. Образовательный портал инфоурок <https://infourok.ru/>

4. Тематические сайты и порталы:

- Особо охраняемые природные территории России
- Экологический портал
- Интернет-портал «БИОДАТ»
- Экологичные штучки

5. Электронные журналы и газеты по экологии:

- Безопасность жизнедеятельности
- Безопасность окружающей среды
- География и экология в школе 21 века
- Ландшафтная архитектура. Дизайн
- Охрана дикой природы
- Природа
- Россия в окружающем мире
- Садовник
- Цветоводство
- Экология
- Экология и жизнь
- Экология — XXI век
- Юный натуралист

**VI. Оценка материально-технической базы
ГБУ ЦСПР «Семь – Я»**

ГБУ ЦСПР «Семь-Я»

Адрес: ул. Лебедянская, д. 26, к.3

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
Площадь здания	2291м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	88,6 м ²
Зал обеденный	96,6 м ²
Тренажёрный зал	84,4 м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей
Актовый зал	102,5 м ²
Кабинет специалистов	есть
Учебно-тренировочная квартира	есть
Арт-студия	есть
Кабинет глина	есть
Интерактивная комната	есть
Учебный класс	есть
Столовая	есть
Зал ЛФК	есть
Квартира учебно-тренировочного проживания	есть
Иное	На территории имеются детские игровые и спортивная площадки, веранды. Здание центра приспособлено для маломобильных граждан

ГБУ ЦСПР «Семь-Я»

Адрес: ул. Борисовский проезд, д.3, к.3

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
Площадь здания	3514,30м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	52,4м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей
Музыкальный зал	60м ²
Кабинет логопедов и дефектологов	есть
Учебно-тренировочная квартира	есть
Иное	На территории имеются детский игровой комплекс, спортивная площадка, веранды. Здание центра приспособлено для

маломобильных граждан

ГБУ ЦСПР «Семь-Я»

Адрес: ул. Елецкая, д.10, к.2

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Наличие и характеристика
Площадь здания	2285,40 м ²
Этажность	2 этажа
Пищеблок	65,59 м ²
Зал ЛФК	128,2 м ²
Медицинский кабинет	Кабинеты врачей, медицинский изолятор
Музыкальный зал	70,9 м ²
Кабинет Монтессори	есть
Кабинет логопедов и дефектологов	есть
Блок службы ранней помощи	4 кабинета, холл
Иное	На территории имеются смежные веранды, спортивная площадка, малые архитектурные формы (МАФ)

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	65 31%
дневное пребывание		
5 – ти дневное пребывание		109 52%
Постоянное пребывание		37 17%

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	211
		100%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 10%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		66
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	19 13,87%
		23 16,79%
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		13 17,56%
до 5 лет		
больше 30 лет		15 20,54%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 9,5%
от 55 лет		21 28,76%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	170
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	151
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	73/211
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	29,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	961,9

Наличие в Центре:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да